



ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГТК

_____/Хамхоев А.И.
от « 29» июня 2020г.

Фонд оценочных средств

БД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности»

для специальности

11.02.16. «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»

Магас -2020

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16. «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» БД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности».

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Гуманитарно – технический колледж

Разработчик: Тангиев Курейш Ясакович, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета ГТК

Протокол № 08 от «27» июня 2020 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 09 от «29» июня 2020г.

©Тангиев К.Я., 2020
©ГТК, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	
.....	4
2. Формы и методы оценивания	
.....	5
3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	
.....	6
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	10
5. Литература	
.....	97

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Понятие безопасности жизнедеятельности и общая характеристика окружающей среды	
1.1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	Тестовые задания по теме Реферат, сообщение
1.2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.	Тестовые задания по теме Реферат, сообщение
1.3. Организационные основы защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях.	Тестовые задания по теме Реферат, сообщение
Раздел 2. Военная безопасность государства	
2.4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.	Тестовые задания по теме Реферат, сообщение
2.5. Вооруженные силы Российской Федерации :на защите государства от военных угроз.	Тестовые задания по теме Реферат, сообщение
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
3.6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.	Тестовые задания по теме Реферат, сообщение
3.7. Оказания первой помощи при неотложных состояниях.	Тестовые задания по теме Реферат, сообщение
Итоговое контрольное занятие.	Вопросы для письменного опроса по учебной дисциплине

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
4	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию,	Задания для решения кейс- задачи

		необходимую для решения данной проблемы.	
--	--	--	--

Вопросы для тестовых заданий по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

Раздел 1. Понятие безопасности жизнедеятельности и общая характеристика окружающей среды

1. Целью БЖД является?

- А. сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- Б. защита человека от опасностей на работе и за её пределами
- В. научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- Г. научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

2. Безопасность – это?

- А. состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности
- Б. разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития
- В. сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность
- Г. центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

3. Какие опасности относятся к техногенным?

- А. наводнение
- Б. производственные аварии в больших масштабах
- В. загрязнение воздуха
- Г. природные катаклизмы

4. Что ведет к появлению опасных и вредных факторов в производственной среде?

- А. Неправильная эксплуатация технических систем.
- Б. Несоблюдение правил техники безопасности.
- В. Превышение пределов эксплуатационной возможности технических устройств и технологических процессов.
- Г. Отсутствие защитных устройств на рабочих местах.

5. Антропогенные опасности

- А. опасности, источником которых является сам человек
- Б. продукты неполного сгорания топлива
- В. разное увеличение количества аэрозолей в атмосфере
- Г. вещества способные убивать бактерии

6. Назовите основные типы повязок, применяемых при оказании первой помощи при ранениях?

- А. Круговая (циркулярная), спиральная, черепашья, восьмиобразная,

или крестообразная.

Б. Чепец, шапочка Гиппократы, окклюзионная.

В. Колосовидная, крестообразная, повязка Дезо.

7. Что такое среда обитания?

А. Совокупность факторов и элементов, воздействующих на организм.

Б. Часть биосферы.

В. Экологическая ниша, включающая человеческое общество.

8. Антисептика

А. комплекс мер направленных на уничтожение микробов в ране

Б. комплекс мер направленных на исключение попадания микробов в рану

В. комплекс мер для остановки кровотечения

Г. комплекс мер направленных против воспалительного процесса

9. Область существования живого вещества, включающая всю гидросферу, нижнюю часть атмосферы и верхнюю часть литосферы:

А. Сфера разума

Б. Биосфера

В. Ноосфера

Г. Астеносфера

10. Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания:

Выберите один ответ:

А. Идентификация опасностей;

Б. Ликвидация опасностей;

В. Защита от опасностей;

Г. Определение риска.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	А	Б	В	А	А	А	А	Б	А

Раздел 2. Военная безопасность государства

Задание № 1. Военная обязанность граждан РФ – это:

а) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;

б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии.

в) Военный учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

Задание № 2. Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:

а) Освобождение от военной службы;

б) Направление на альтернативную службу

в) Отсрочку от призыва;

Задание № 3. Призывной возраст в РФ установлен:

- а) с 17 лет до 19 лет;
- б) с 16 до 23 лет;
- в) с 18 до 27 лет.

Задание № 4. Понятие «отсрочка» подразумевает:

- а) Освобождение от службы в армии;
- б) Временное освобождение от призыва;
- в) Признание негодным к военной службе.

Задание № 5. Военский учет, призыв, прохождение в/службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов, это:

- а) Военская обязанность;
- б) Конституционный долг граждан;
- в) Установленный действующим законодательством РФ порядок военной службы.

Задание № 6. Первоначальная постановка граждан мужского пола на воинский учет осуществляется:

- а) При достижении возраста 18 лет;
- б) При достижении возраста 17 лет в текущем году;
- в) В возрасте с 18 до 27 лет.

Задание № 7. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:

- А) Министр обороны РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Генеральный штаб обороны РФ;

Задание № 8. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ называется:

- А) Система пограничной службы;
- Б) Оборона;
- В) Мобилизация

Задание № 9. С 1705 г. Пётр I создал регулярную российскую армию, увеличил численность русской армии за счёт комплектования:

- А) Артиллерийских полков;
- Б) Кавалерийских полков;
- В) Рекрутских полков.

Задание №10. Альтернативная гражданская служба это особый вид трудовой деятельности ... (продолжите фразу):

- А) которая регламентирована трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;
- Б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;
- В) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	В	В	Б	А	Б	Б	Б	В	В

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

1. Опишите симптомы отравления угарным газом:

1. Головная боль, страх, слепота.
2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.
3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.
4. Головная боль, тошнота, головокружение, потеря сознания

2. При ушибах необходимо оказать такую первую медицинскую помощь:

- а) наложить на место ушиба тугую повязку и обеспечить повреждённому месту покоя
- б) наложить тепло на место ушиба
- в) наложить на повреждённое место шину

3. При закрытых переломах необходимо оказать такую первую медицинскую помощь:

- а) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство
- б) устранить искривление конечности
- в) место травмы потеплее укутать и дать пострадавшему обезболивающее средство

4. Необходимо правильно указать, какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга:

- а) обмотать голову стерильной повязкой
- б) на голову пострадавшему наложить тёплую грелку
- в) на голову пострадавшему положить холод

5. Необходимо правильно указать, как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему:

- а) не приступать к непрямому массажу сердца и не проводить искусственной вентиляции лёгких
- б) положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность
- в) положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность

6. Правильно укажите один из главных признаков наружного кровотечения:

- а) сильная боль в повреждённой части тела
- б) кровь темно-красного цвета
- в) быстрое и пульсирующее кровотечение

7. Необходимо верно указать один из главных признаков поверхностного венозного кровотечения:

- а) слабость
- б) кровь фонтанирует из раны
- в) кровь спокойно вытекает из раны

8. Жгут при артериальном кровотечении накладывают таким образом:

- а) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 13-15 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань
- б) плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного

времени наложения

в) прижать пальцем артерию ниже кровотечения

9. Правильно укажите вариант, который показывает в чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах:

а) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку

б) смазать рану вазелином или кремом

в) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом

10. Первая медицинская помощь при ушибах:

а) наложение тепла на место ушиба

б) наложить на повреждённое место гипс

в) наложение холода на место ушиба

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	А	А	В	Б	А	В	Б	А	В

Подробные методические рекомендации по выполнению самостоятельных и практических работ представлены в учебно-методическом комплексе

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни

Теоретические вопросы

1. Общее понятие о здоровье.

2. Здоровый образ жизни основа укрепления и сохранения здоровья, основные составляющие здорового образа жизни.

Тестирование

1. Здоровый образ жизни—это

1. Занятия физической культурой

2. Перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья

3. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья

4. Лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий

2. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает

1. радиоактивные вещества

2. никотин

3. эфирные масла

4. цианистый водород

3. Режим дня—это:

1. Порядок выполнения повседневных дел

2. Строгое соблюдение определенных правил

3. Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения

4. Установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых

4. Рациональное питание- это:

1. питание, распределенное по времени принятия пищи
2. питание с учетом потребностей организма
3. питание на основе определенных продуктов
4. питание с определенным соотношением питательных веществ

5. Назовите питательные вещества имеющие энергетическую ценность

1. белки, жиры, углеводы, минеральные соли
2. вода, белки, жиры и углеводы
3. белки, жиры, углеводы
4. жиры и углеводы

6. Витамины—это:

1. Органические химические соединения, необходимые для синтеза белков- ферментов.
2. Неорганические химические соединения, необходимые для работы организма.
3. Органические химические соединения, являющиеся ферментами.
4. Органические химические соединения, содержащиеся в продуктах питания.

7. Двигательная активность - это:

1. Любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие
2. Выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности
3. Занятие физической культурой и спортом
4. Количество движений, необходимых для работы организма

8. Закаливание - это:

1. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм
2. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
3. Перечень процедур для воздействия на организм холода
4. Купание в зимнее время

9. Личная гигиена - это:

1. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний
2. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья
3. Правила ухода за телом, кожей, зубами
4. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний

10. Назовите основные двигательные качества

1. Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества
2. Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять

гимнастические упражнения

3. Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила

4. Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений

11. Одним из важнейших направлений профилактики, является

1. ЗОЖ

3. вакцинация

2. охрана окружающей среды

4. экологическая безопасность

12. ЗОЖ включает:

1. охрану окружающей среды

2. улучшение условий труда

3. доступность квалифицированной мед. помощи

4. все ответы верны

13. Принципы, способствующие сохранению и укреплению здоровья:

1. научность

3. Объективность

2. массовость

4. все ответы верны

14. Устным методом пропаганды ЗОЖ является

1. повседневное общение с окружающими

2. лекция

3. аудиозаписи

4. диалог с врачом

15. Наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека оказывающие факторы это:

1. биологические

3. служба здоровья

2. окружающая среда

4. индивидуальный образ жизни

16. Для развития мышечной выносливости следует выполнять

1. упражнения на тренажерах

2. упражнения на внимание

3. упражнения на растягивание мышц

4. упражнения с преодолением веса собственного тела

17. В какое время суток работоспособность человека наиболее низкая?

1. с 17 до 21

2. с 21 до 1

3. с 1 до 5

4. с 5 до 9

18. ЗОЖ - это:

1. употребление спиртного

3. употребление фруктов

2. употребление овощей

4. занятия спортом

КЛЮЧИ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
3	1	4	2	3	1	1	1	2	1	1	4	4	2	4	4	3	1

Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья

Теоретические вопросы

1. Двигательная активность и закаливание организма.
2. Занятие физкультурой.
3. Психологическая уравновешенность.
4. Режим дня, труда и отдыха.
5. Рациональное питание.
6. Двигательная активность.
7. Правила личной гигиены.

Тестирование

1. По определению ВОЗ здоровье - это:

- а) отсутствие болезней
- б) нормальное функционирование систем организма
- в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и дефектов физического развития
- г) состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют какие-либо болезненные изменения

2. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на здоровье человека согласно концепции факторов риска?

- а) наследственные
- в) деятельность сети здравоохранения
- б) социальные
- г) факторы окружающей среды

3. Термин экология человека ввели в науку:

- а) Тэнсли, Эрлих
- в) Соре, Брюн
- б) Парк, Берджес
- г) Прохоров, Воронов

4. Вопрос о человеке как о главном объекте экологии был впервые поставлен на конференции в:

- а) Стокгольме
- в) Киото
- б) Рио-де-Жанейро
- г) Риме

5. Медицинская наука, которая рассматривает зависимость общественного здоровья от факторов окружающей среды называется:

- а) медицинская география
- в) экология человека

- б) эпидемиология
- г) гигиена

6. Антропо-экологических аксиом? - это:

- а) 3
- б) 5
- в) 7
- г) 10

7. Какого уровня адаптации применительно к человеку не существует?

- а) биологического
- в) социального
- б) этнического
- г) экологического

8. Главным критерием биологической адаптивности служит:

- а) уровень заболеваемости
- в) акклиматизация
- б) естественный прирост
- г) смертность

9. Временное приспособление к новым условиям существования в результате смены места жительства или климата называется:

- а) адаптация
- в) акклиматизация
- б) коадаптация
- г) дезадаптация

10. Процесс возникновения болезни в медицинской экологии носит название:

- а) патогенез
- б) этиология заболевания
- в) эпидемический процесс
- г) инвазия

11. Главной индикаторной группой по степени чувствительности к экологическим факторам являются:

- а) дети
- б) подростки
- в) взрослые
- г) пенсионеры

12. К какому типу здоровья согласно классификации типов здоровья, относится Россия?

- а) постпримитивный

- в) современный
- б) квазисовременный
- г) постсовременный

13. К постсовременному типу здоровья согласно классификации, Прохорова относятся страны:

- а) Япония, Швейцария
- в) США, Китай
- б) Франция, Канада
- г) Австралия, Бразилия

14. В РФ наблюдается следующая закономерность распределения экологического фактора:

- а) ухудшение показателей с севера на юг и с востока на запад
- б) улучшения показателей с севера на юг и с востока на запад
- в) ухудшение показателей с севера на юг, улучшения с востока на запад
- г) улучшение показателей с севера на юг и с запада на восток

15. Организм, который может не болеть сам, но может переносить болезнь называется:

- а) возбудитель
- в) переносчик инфекции
- б) носитель инфекции
- г) зараженный реципиент

16. В эпидемическую триаду не входит

- а) источник
- в) иммунитет
- б) механизм
- г) восприимчивость

17. Численное выражение готовности к заболеванию при первичном инфицировании каким-либо возбудителем носит название:

- а) контагиозный индекс
- в) фактор риска
- б) восприимчивость
- г) индекс Рорера

18. Группа заболеваний, не передающихся через переносчика носит название:

- а) аксенозы
- б) антропонозы
- в) метаксенозы
- г) сапронозы

19. Группа заболеваний, при которой инфекция передаётся через переносчика,

имеющего промежуточного хозяина носит название:

- а) зоонозы
- б) аксенозы
- в) сапронозы
- г) метаксенозы

20. Клещевой энцефалит относится к группе заболеваний:

- а) зоонозы-аксенозы
- в) антропонозы-аксенозы
- б) зоонозы-метаксенозы
- г) антропонозы-метаксенозы

21. Какие регионы Воронежской области являются очагами бешенства:

- а) Борисоглебский и Рамонский
- в) Богучарский и Эртильский
- б) Борисоглебский и Лискинский
- г) Россошанский и Кантермировский

22. Одним из основоположников биометеорологии является:

- а) Вернадский
- б) Чижевский
- в) Воронов
- г) Попов

23. Самый низкий потенциал загрязнения атмосферы (ПЗА) на территории РФ наблюдается в:

- а) Приморский край
- в) Поволжье
- б) Северный Кавказ
- г) Западная Сибирь

24. Наиболее грязными городами с экологической точки зрения из нижеперечисленных являются:

- а) Новгород, Липецк
- в) Москва, Псков
- б) Челябинск, Чапаевск
- г) Тула, Хабаровск

25. Микроэлементозы - это заболевания, вызванные:

- а) недостатком микроэлементов
- в) дисбалансом микроэлементов
- б) избытком микроэлементом
- г) всё вышеперечисленное верно

26. Микроэлемент, отсутствие или малое количество которого вызывает флюороз

зубов и других костных образований:

- а) железо
- в) фтор
- б) кальций
- г) йод

27. Ускорение темпов роста и развития детей называется:

- а) дистрофия
- в) акселерация
- б) гиподинамия
- г) гиперактивность

28. Какая из стран характеризуется наибольшим показателем ИРЧП :

- а) Швейцария
- в) Япония
- б) Норвегия
- г) Германия

29. Возникновение врождённых аномалий развития это:

- а) арсениоз
- в) гистогенез
- б) терратогенез
- г) аллелопатия

30. Индекс Рорера характеризует отношение:

- а) массы тела к объёму тела
- б) роста тела к объёму тела
- в) длины конечностей к росту
- г) площади относительной поверхности тела к росту

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
в	б	б	а	в	г	г	г	в	а	а	б	а	б	в
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
в	а	а	г	б	г	б	а	б	г	в	в	б	б	а

Тема 1.3. Влияние окружающей среды на здоровье человека Теоретические вопросы

1. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
2. Основные источники загрязнения окружающей среды.
3. Техносфера как источник негативных факторов.

Тестирование

1. По определению ВОЗ здоровье - это:

- а) отсутствие болезней
- б) нормальное функционирование систем организма
- в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и дефектов физического развития
- г) состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют какие-либо болезненные изменения

2. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на здоровье человека согласно концепции факторов риска?

- а) наследственные
- б) социальные
- в) деятельность сети здравоохранения
- г) факторы окружающей среды

3. Термин экология человека ввели в науку:

- а) Тэнсли, Эрлих
- в) Соре, Брюн
- б) Парк, Берджес
- г) Прохоров, Воронов

4. Вопрос о человеке как о главном объекте экологии был впервые поставлен на конференции в:

- а) Стокгольме
- в) Киото
- б) Рио-де-Жанейро
- г) Риме

5. Медицинская наука, которая рассматривает зависимость общественного здоровья от факторов окружающей среды называется:

- а) медицинская география
- в) экология человека
- б) эпидемиология
- г) гигиена

6. Антропоэкологические аксиомы - это:

- г) 10
- а) 3
- б) 5
- в) 7

7. Какого уровня адаптации применительно к человеку не существует?

- а) биологического

- в) социального
- б) этнического
- г) экологического

8. Главным критерием биологической адаптивности служит:

- а) уровень заболеваемости
- в) акклиматизация
- б) естественный прирост
- г) смертность

9. Временное приспособление к новым условиям существования в результате смены места жительства или климата называется:

- а) адаптация
- в) акклиматизация
- б) коадаптация
- г) дезадаптация

10. Процесс возникновения болезни в медицинской экологии носит название:

- а) патогенез
- в) эпидемический процесс
- б) этиология заболевания
- г) инвазия

11. Главной индикаторной группой по степени чувствительности к экологическим факторам являются:

- а) дети
- б) подростки
- в) взрослые
- г) пенсионеры

12. К какому типу здоровья согласно классификации типов здоровья, относится Россия?

- а) постпримитивный
- в) современный
- б) квазимодерный
- г) постмодерный

13. К постмодерному типу здоровья согласно классификации, Прохорова относятся страны:

- а) Япония, Швейцария
- в) США, Китай
- б) Франция, Канада
- г) Австралия, Бразилия

14. В РФ наблюдается следующая закономерность распределения экологическо

го фактора:

- а) ухудшение показателей с севера на юг и с востока на запад
- б) улучшения показателей с севера на юг и с востока на запад
- в) ухудшение показателей с севера на юг, улучшения с востока на запад
- г) улучшение показателей с севера на юг и с запада на восток

15. Организм, который может не болеть сам, но может переносить болезнь называется:

- а) возбудитель
- в) переносчик инфекции
- б) носитель инфекции
- г) зараженный реципиент

16. В эпидемическую триаду не входит

- а) источник
- б) механизм
- в) иммунитет
- г) восприимчивость

17. Численное выражение готовности к заболеванию при первичном инфицировании каким-либо возбудителем носит название:

- а) контагиозный индекс
- в) фактор риска
- б) восприимчивость
- г) индекс Рорера

18. Группа заболеваний, не передающихся через переносчика носит название:

- а) аксенозы
- б) антропонозы
- в) метаксенозы
- г) сапронозы

19. Группа заболеваний, при которой инфекция передаётся через переносчика, имеющего промежуточного хозяина носит название:

- а) зоонозы
- б) аксенозы
- в) сапронозы
- г) метаксенозы

20. Клещевой энцефалит относится к группе заболеваний:

- а) зоонозы-аксенозы
- в) антропонозы-аксенозы
- б) зоонозы-метаксенозы
- г) антропонозы-метаксенозы

21. Какие регионы Воронежской области являются очагами бешенства:

- а) Борисоглебский и Рамонский
- в) Богучарский и Эртильский
- б) Борисоглебский и Лискинский
- г) Россошанский и Кантермировский

22. Одним из основоположников биометеорологии является:

- а) Вернадский
- б) Чижевский
- в) Воронов
- г) Попов

23. Самый низкий потенциал загрязнения атмосферы (ПЗА) на территории РФ наблюдается в:

- а) Приморский край
- в) Поволжье
- б) Северный Кавказ
- г) Западная Сибирь

24. Наиболее грязными городами с экологической точки зрения из нижеперечисленных являются:

- а) Новгород, Липецк
- в) Москва, Псков
- б) Челябинск, Чапаевск
- г) Тула, Хабаровск

25. Микроэлементозы - это заболевания, вызванные:

- а) недостатком микроэлементов
- в) дисбалансом микроэлементов
- б) избытком микроэлементом
- г) всё вышеперечисленное верно

26. Микроэлемент, отсутствие или малое количество которого вызывает флюороз зубов и других костных образований:

- а) железо
- б) кальций
- в) фтор
- г) йод

27. Ускорение темпов роста и развития детей называется:

- а) дистрофия
- б) гиподинамия
- в) акселерация
- г) гиперактивность

28. Какая из стран характеризуется наибольшим показателем ИРЧП :

- а) Швейцария
- б) Норвегия
- в) Япония
- г) Германия

29. Возникновение врождённых аномалий развития это:

- а) арсениоз
- в) гистогенез
- б) терратогенез
- г) аллелопатия

30. Индекс Рорера характеризует отношение:

- а) массы тела к объёму тела
- б) роста тела к объёму тела
- в) длины конечностей к росту
- г) площади относительной поверхности тела к росту

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
в	б	б	а	в	г	г	г	в	а	а	б	а	б	в
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
в	а	а	г	б	г	б	а	б	г	в	в	б	б	а

Тема 1.4. Вредные привычки
Теоретические вопросы

1. Вредные привычки и их профилактика.
2. Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.
3. Курение и его влияние на состояние здоровья.
4. Табачный дым и его основные части.
5. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.
6. Пассивное курение и его влияние на здоровье.
7. Наркотики, наркомания и токсикомания, общее понятие и определения.
8. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.
9. Профилактика наркомании.

Тестирование

1. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:

- 1) Никотин;
- 2) Эфирные масла, содержащиеся в табаке;
- 3) Радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке;
- 4) Цианистый водород, содержащийся в табаке.

2. Начинаящий курильщик быстро привыкает к веществу, содержащемуся в табаке. Признаками острого отравления им являются: головокружение, кашель, тошнота, горечь во рту, слабость, недомогание, бледность лица. О каком веществе идет речь:

- 1) Никотин;
- 3) Фенол;
- 2) Угарный газ;
- 4) Мышьяк

3. Хроническим заболеванием дыхательных путей страдают:

- 1) 50% курильщиков;
- 2) 65 % курильщиков;
- 3) 80% курильщиков.

4. Пассивный курильщик, это человек:

- 1) Выкуривающий до 2 сигарет в день;
- 2) Выкуривающий одну сигарету натошак;
- 3) Находящийся в одном помещении с курильщиком.

5. Табачный дым у пассивного курильщика вызывает:

- 1) Головную боль;
- 2) Быстрое утомление;
- 3) Недомогание;
- 4) Желание закурить самому;
- 5) Снижение работоспособности;
- 6) Обострение заболевания верхних дыхательных путей.
- 7) Быстрое утомление;

6. Как влияет курение на органы пищеварения?

- 1) . Снижает аппетит, способствует развитию гастрита и язвы;
- 2) . Способствует возникновению аппендицита;
- 3) . Угнетает перистальтику кишечника, вызывает перерождение клеток печени.

7. Влияние курения на органы дыхания:

- 1) . Хроническое заболевание плевры;
- 2) . Вызывает заболевание воздухоносных путей и предрасположение к туберкулезу легких;
- 3) . Злокачественное перерождение тканей гортани и бронхов;
- 4) . Предрасположенность к дифтерии.

8. Влияние никотина на кровеносные сосуды:

- 1) . Резко сужает мелкие артерии;
- 2) . Увеличивает проницаемость капилляров;
- 3) . Расширяет мелкие артерии и может вызвать кровотечения

9. Наиболее частые заболевания, связанные с сосудосуживающим действием никотина:

- 1) . Инфаркт миокарда;
- 2) . Переживающая хромота или гангрена конечности;
- 3) . Кровоточивость из носа и ушей;
- 4) . Расширение вен нижних конечностей;
- 5) . Гипотония.

10. В каких органах разлагается алкоголь?

- 1) в кишечнике;
- 2) в головном мозге;
- 3) в печени.

11. Как алкоголь влияет на работу головного мозга?

- 1) возбуждающе;
- 2) улучшает память;
- 3) затормаживает.

12. Почему употребление алкоголя особенно опасно в подростковом возрасте?

- 1) печень функционирует не в полной мере;
- 2) алкоголизм развивается быстрее, чем у взрослых;
- 3) не завершилось развитие головного мозга.

13. По каким признакам можно узнать человека, страдающего алкоголизмом?

- 1) повышенная работоспособность;
- 2) приподнятое настроение;
- 3) отсутствие меры при употреблении спиртного.

14. Систематическое употребление спиртных напитков на протяжении длительного времени, всегда сопровождающееся выраженным опьянением, это:

- 1) Пьянство;
- 3) Алкогольное опьянение.
- 2) Алкоголизм;

15. Употребление какого количества алкоголя может привести к алкогольному отравлению:

- 1) 250 гр;
- 2) 400 гр;
- 3) 500 гр и более.

16. Из перечисленных ниже симптомов выберите те, которые являются признаками алкогольного опьянения:

- 1) Ухудшение слуха;
- 2) Головокружение, тошнота;

- 3) Пожелтение кожи;
- 4) Отсутствие реакции зрачков на свет;
- 5) Уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления;
- 6) Отсутствие речи;
- 7) Возбуждение и депрессивное состояние;
- 8) Повышение температуры.

17. Алкоголь, попавший в организм человека:

- 1) Растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы;
- 2) Быстро выводится вместе с мочой;
- 3) Никогда не выводится из организма.

18. Отрицательное влияние алкоголя на органы человека характеризуется:

- 1) . Нарушением защитной функции печени, мозжечка, развитием туберкулеза;
- 2) . Развитием сахарного диабета, увеличением мочевого пузыря;
- 3) . Снижением защитной функции организма при переохлаждении.

19. Влияние алкоголя на органы пищеварения:

- 1) . Способствует развитию гастрита, язвы, рака желудка;
- 2) . Резко угнетает функцию поджелудочной железы;
- 3) . Способствует возникновению туберкулеза толстого кишечника.

20. Влияние алкоголя на печень:

- 1) . Вызывает прямое повреждение печени алкоголем или его продуктами метаболизма;
- 2) . Продукты его метаболизма разрушают желчный пузырь;
- 3) . Продукты его метаболизма разрушают клетки печени.

21. Влияние алкоголя на зрение:

- 1) . Снижается острота зрения;
- 2) . Нарушение цветоощущения;
- 3) . Возможно воспаление зрительного нерва.

22. Влияние алкоголя и других наркотиков на вестибулярный аппарат:

- 1) . Угнетение функции, нарушение равновесия;
- 2) . Разрастание эпителия внутри полукружных каналов;
- 3) . Нарушение слуха.

23. Влияние алкоголя, никотина и наркотиков на обмен веществ:

- 1) . Угнетают обмен белков и углеводов;
- 2) . «Внедряются» в нормальный обмен и, оставаясь ядами, становятся необходимыми организму - возникает зависимость от них;
- 3) . Отравляют организм, не вмешиваясь в обмен веществ.

24. Назовите факторы, связанные с риском заболевания алкоголизмом:

- 1) .Нерегулярное питание;
- 3). Доступность потребления алкоголя.
- 2) .Плохая успеваемость в школе;

25. Назовите факторы, препятствующие возникновению алкоголизма:

- 1) . Регулярные занятия спортом;
- 3). Прогулки на свежем воздухе.
- 2) . Правильное питание;

26 .Употребление одурманивающих веществ приводит к хроническому отравлению организма:

- 1) . Поражается нервная система;
- 2) . Разрушается головной мозг;
- 3) . Развивается сердечная и печеночная недостаточность;
- 4) Нарастает полнейшая деградация личности;
- 5) . Несколько увеличивается работоспособность

27. Попадая во внутреннюю среду организма, наркотические вещества оказывают сильнейше воздействие, прежде всего, на головной мозг. С течением времени у человека появляются, нарастают и закрепляются два основных признака наркомании и токсикомании. Определите из приведенных ответов эти признаки:

- 1)Психическая зависимость.
 - 2) Вкусовая зависимость;
 - 3)Зрительная зависимость;
 - 5) Изменение чувствительности к
 - 4) Физическая зависимость;
- наркотику.

28. Болезни, возникающие в результате злоупотребления веществами, вызывающими кратковременное чувство благоприятного психического состояния, это:

- 1) . Табакокурение;
- 3). Токсикомания;
- 2) . Наркомания;
- 4). Пищевое отравление

29. Какое влияние на организм оказывают наркотические вещества?

- 1) Стимулируют обменные процессы;
- 2) . Вызывают зависимость от их применения;
- 3) . Активизируют работу мозга.

30. Какие заболевания сопутствуют наркомании?

- 1) . Сахарный диабет;
- 3). Дизентерия;
- 2) . С П И Д ;
- 4). Гепатит.

31. Какие психологические факторы могут стать причиной употребления наркотиков?

- 1) . Неумение противостоять мнению или действиям компании;
- 2) . Повышенная эмоциональная реакция;
- 3) . Замкнутость.

32. Из перечисленных ниже лекарственных средств выберите наркотический препарат:

- 1). Аспирин;
- 2). Кодеин;
- 3). Кокаин.

33. Из перечисленных ниже признаков, выберите те, которые указывают на наркотическое отравление:

- 1) Тошнота и рвота;
- 2) Повышение мышечного тонуса;
- 3) Головокружение;
- 4) Сужение зрачков и ослабление их реакции на свет;
- 5) Кровотечение из носа;
- 6) Покраснение кожи;
- 7) Насморк;
- 8) Горечь во рту

34. Три основных признака наркомании и токсикомании - это:

- 1) Психическая и физическая зависимости, изменение чувствительности к наркотику;
- 2) Вкусовая и биологическая зависимость,
- 3) Зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения.

35. Найдите среди приведенных названий веществ те, которые обладают наркотическим действием:

- 1) . Поваренная соль;
- 2) . Кокаин;
- 3). Опиум;
- 4). Эфедрин;
- 5) . Сахароза;
- 6) . Этиловый спирт;
- 7). Крахмал.

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
3	1	3	3	5	3	2	1	1,2	3	3	2	3	1	3	3	1	1
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
1	3	2	1	2	3	1	1,2,3,4	1.4	3	2	2	1,3	3	2,4,6	1	2,3,4,6	

Тема 1.5 Основные нормативные правовые акты ПДД Теоретические вопросы

1. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения.
2. Правила и безопасность дорожного движения.
3. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

Тестирование

1. Что означает термин «Проезжая часть»:
 - а) элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств
 - б) часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения
 - в) расстояние между зданиями, включая и тротуары
2. В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования:
 - а) не моложе 16 лет
 - б) не моложе 14 лет
 - в) не моложе 10 лет
3. Должен ли водитель мопеда пользоваться мотошлемом:
 - а) в городе да, в поселке нет
 - в) да
 - б) нет
4. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде:
 - а) разрешается перевозка детей до семи лет на специально оборудованном сидении
 - б) запрещается
 - в) разрешается перевозить пассажиров старше семи лет на заднем, специально оборудованном сидении
5. С какого возраста разрешается обучать вождению на легковом автомобиле:
 - а) с 15 лет
 - б) с 13 лет
 - в) с 16 лет
6. Какие меры предосторожности должен предпринять пассажир легкового автомобиля перед тем, как открыть его дверь:

- а) никаких мер не надо
- б) убедиться, что это безопасно для окружающих и не мешает другим участникам движения
- в) просто открыть дверь

7. Водитель и пассажир транспортного средства, оборудованного ремнями безопасности, обязаны быть пристегнуты:

- а) только при движении вне населенных пунктов
- б) только при движении по горным дорогам
- в) во всех случаях при движении транспортного средства

8. С какого возраста наступает административная ответственность за нарушение правил дорожного движения:

- а) с 16 лет
- б) с 14 лет
- в) с 18 лет

9. С какого возраста и при каких условиях разрешается управлять мотоциклом:

- а) с 16 лет, при наличии водительского удостоверения нужной категории и регистрационных документов на транспортное средство
- б) с 17 лет, при наличии водительского удостоверения нужной категории и регистрационных документов на транспортное средство
- в) с 18 лет, при наличии водительского удостоверения нужной категории и регистрационных документов на транспортное средство

10. Какую форму и цвет имеет предписывающий дорожный знак “Объезд препятствия слева” :

- а) прямоугольник синего цвета
- б) круг с красной каймой
- в) круг синего цвета

11. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек и обочин в населенных пунктах пешеходы могут идти по проезжей части:

- а) в один ряд по краю
- б) по два человека в ряд по краю
- в) по желанию пешеходов

12. Что должны по возможности предпринять пешеходы при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости:

- а) идти, придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств
- б) надеть светлую одежду, и прикрепить к ней светоотражающий элемент
- в) надеть красную нарукавную повязку

13. Переходить дорогу с разделительной полосой и ограждением вне пешеходных переходов и перекрестков:

- а) не разрешается
- в) разрешается только в светлое время суток
- б) разрешается

14. При пересечении дороги пешеход вправе выходить на проезжую часть, если:

- а) он живет рядом с дорогой
- б) он убедится, что водитель видит его и увеличивает скорость
- в) он убедится, что водитель видит его и снижает скорость

15. Выйдя на проезжую часть, пешеходы:

- а) не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения
- б) должны задерживаться или останавливаться
- в) могут задерживаться или останавливаться на время до 2-х минут

16. При приближении транспортных средств с включенными синим маячком и специальным звуковым сигналам пешеходы обязаны:

- а) переходить проезжую часть группами из 3 человек
- б) воздержаться от перехода проезжей части
- в) переходить проезжую часть, так как им уступят дорогу

17. В каком месте пешеходу запрещено переходить через дорогу:

- а) на пешеходных переходах
- в) на крутых поворотах
- б) в случае, когда хороший обзор

18. В каком месте пешеходу запрещено переходить через дорогу:

- а) в подземных переходах
- б) в местах, где дорога идет на подъем
- в) в местах, где дорога хорошо просматривается

19. В каком месте пешеходу запрещено переходить через дорогу:

- а) на пешеходных переходах
- в) около туннелей и мостов
- б) в случае, когда хороший обзор

20. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора:

- а) запрещает движение и информирует о предстоящем включении красного сигнала
- б) запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала
- в) разрешает движение

21. Правая рука регулировщика вытянутая вперед пешеходам:

- а) разрешает переходить проезжую часть за спиной регулировщика
- б) разрешает переходить проезжую часть со стороны левого бока
- в) запрещает переходить проезжую часть

22. В темное время суток и в пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается:

- а) истинные представления о скорости не изменяются
- б) выше, чем в действительности
- в) ниже, чем в действительности

23. Дорожный знак “ Дети” означает:

- а) специальное оборудованное место для перехода через проезжую часть
- б) организованную пешеходную зону
- в) участок дороги вблизи детского учреждения, на проезжей части которого возможно появление детей

24 . При движении автомобиля по мокрой дороге тормозной путь:

- а) уменьшается
- в) остается без изменений
- б) увеличивается

25. Что называется “ тормозным путем автомобиля” :

- а) расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки
- б) тормозной след от шин автомобиля
- в) расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия водителем педали тормоза до полной остановки

26. Один из элементов дороги:

- а) улица
- в) бордюр
- б) проезжая часть

27. Один из элементов дороги:

- а) обочина
- в) бордюр
- б) пешеходная дорожка.

28. Один из элементов дороги:

- а) пешеходная дорожка
- б) улица
- в) кювет

29. Как должен следовать пешеход, ведущий велосипед:

- а) по ходу движения
- б) на встречу движения придерживаясь правой стороны
- в) на встречу движения придерживаясь левой стороны.

30. Травма головы опасна и нужно, вызвать врача если ребенок:

- а) потерял сознание
- б) крайне возбужден и активен
- в) оба варианта верны

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
а	б	в	а	в	б	в	а	в	б	а	б	а	в	а
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
б	в	б	в	б	а	б	в	б	в	б	а	в	а	в

Практические занятия / практическая подготовка: Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств, при организации дорожного движения.

Задание: составление алгоритма действий по разработке моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств, при организации дорожного движения.

Форма контроля: письменный отчет.

Тема 1.6 Репродуктивное здоровье

Теоретические вопросы

1. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
2. Социальная роль женщины в современном обществе.
3. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.
4. Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

Тестирование

1. Одной из задач службы планирование семьи является:

- А) уменьшение интергенетического интервала
- Б) профилактика непланируемой беременности
- В) сексуальное воспитание в позднем репродуктивном периоде
- Г) пропаганда раннего начала половой жизни
- Д) снижение рождаемости

2. Индекс Перля - это индекс, показывающий:

- А) значимость метода контрацепции
- Б) недостатки метода контрацепции
- В) коэффициент неудач метода контрацепции
- Г) надежность метода контрацепции
- Д) коэффициент удач метода контрацепции

3. Основные требования к контрацепции у девочек в подростковом периоде:

- А) надежность, отсутствие влияния на лактацию и новорожденного
- Б) минимальный риск метаболических нарушений и надежность
- В) надежность, защита от ЗП П П , необратимость
- Г) надежность, защита от ЗП П П , обратимость
- Д) высокий риск метаболических нарушений, надежность

4. Абсолютные противопоказаний для введения В М С :

- А) злокачественные новообразования органов малого таза
- Б) аномалии развития половой системы
- В) инфантилизм
- Г) эрозия шейки матки
- Д) миома матки

5. “ Ребаунд эффект” при отмене КОК проявляется:

- А) появлением менструальноподобного кровотечения
- Б) снижением выброса Ф С Г , Л Г
- В) возникновением аменореи
- Г) стимуляцией овуляции
- Д) подавлением овуляции

6. Выберите оптимальный метод контрацепции женщине 28 лет, состоящей в браке, матери 3-х детей, не планирующей беременность в ближайшие 2-3 года, страдающей тромбофлебитом нижних конечностей:

- А) комбинированные оральные контрацептивы;
- Б) чисто прогестиновые контрацептивы;
- В) внутриматочная контрацепция;
- Г) хирургическая стерилизация;
- Д) химическая контрацепция.

7. Выберите оптимальный метод контрацепции нерожавшей женщине 19 лет, живущей нерегулярной половой жизнью с несколькими партнерами:

- А) постинор;
- Б) презерватив;
- В) внутриматочная спираль;
- Г) чисто прогестиновый контрацептив;
- Д) комбинированный оральный контрацептив

8. Оптимальным методом контрацепции для женщины 36 лет с рубцом на матке после 3-х кесаревых сечений является:

- А) комбинированные оральные контрацептивы;
- Б) чисто прогестиновые контрацептивы;
- В) внутриматочная контрацепция;
- Г) добровольная хирургическая стерилизация;
- Д) химическая контрацепция.

9. Экстренная контрацепция применяется:

- А) во время полового акта
- Б) непосредственно перед незащищенным половым актом
- В) после защищенного полового акта в течении 24 часов
- Г) после не защищенного полового акта в течении 72 часов
- Д) после незащищенного полового акта через 1 неделю

10. Концентрация этинилэстрадиола в низкодозированных КОК составляет:

- А) 10-15 мкг/сут
- Г) 40-45 мкг/сут
- Б) 20-25 мкг/сут
- Д) 50-55 мкг/сут
- В) 30-35 мкг/сут

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	г	а	г	в	б	г	г	в

Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов

Теоретические вопросы

1. Правовые основы взаимоотношения полов.
2. Брак и семья.
3. Культура брачных отношений.
4. Основные функции семьи.
5. Основы семейного права в РФ .
6. Права и обязанности родителей.
7. Конвенция ООН «О правах ребенка».

Тестирование

1. Условия вступления в брак:
 - а) взаимное согласие мужчины и женщины
 - б) разрешение родителей
 - с) достижение брачного возраста
 - д) наличие заработка у вступающих в брак
2. С какого возраста требуется согласие ребенка на изменение фамилии, имени и отчества:
 - а) с 10 лет
 - б) с 12 лет
 - с) с 14 лет
 - д) с 8 лет

3. В Российской Федерации признается брак:

- а) заключенный в церкви
- б) заключенный только в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС)
- в) заключенный и в церкви, и в органах ЗАГС
- г) признаются все формы брака

4. Выберите правильный ответ. Верны ли следующие суждения о механизме расторжения брака в судебном порядке?

А. Расторжение брака в судебном порядке происходит при наличии у супругов несовершеннолетних детей.

Б. Расторжение брака в судебном порядке происходит при обоюдном согласии сторон.

- а) верно только А
- б) верны оба суждения
- в) верно только В
- г) оба суждения не верны

5. _____ круг лиц, связанных личными неимущественными и имущественными правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления или иной формы принятия детей на воспитание.

6. Семейный кодекс РФ, вступил в силу

- а) в 2000 году
- б) в 1995 году
- в) в 1996 году
- г) в 2012 году

7. _____ юридически оформленный, свободный, добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий для них взаимные права и обязанности

8. Закончите следующее предложение: НАРУШЕНИЕ порядка регистрации брака является...

- а) подача заявлений о вступлении в брак по почте
- б) регистрация брака не меньше, чем через месяц после подачи заявления
- в) личное присутствие сторон при заключении брака
- г) наличие детей у одного из вступающих в брак

9. Что является основой брачных отношений:

- а) дружба
- б) терпимость
- в) любовь
- г) вера

10. Какое имущество семьи подлежит разделу в случае расторжения брака:

- а) вещи индивидуального пользования
- б) предметы роскоши и совместно приобретенное имущество
- с) вещи, подаренные каждому супругу в отдельности
- д) приобретенное до вступления в брак

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а,с	с	б	а	Семья	б	Брак	а	с	б

Тема 1.8 Опасности современных молодежных хобби

Теоретические вопросы

1. Опасности современных молодежных хобби.
2. Увлечение молодежи экстремальными видами спорта
3. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби
4. Как избежать опасных увлечений подростков

Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения

Проверяемые результаты обучения : Л1-6, М 1-14, П1-12

Подробные методические рекомендации по выполнению самостоятельных и практических работ представлены в учебно-методическом комплексе

Тема 2.1. Общие понятия и классификация ЧС

Теоретические вопросы

1. Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности, и района проживания.
2. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.
3. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану колледжа (укрытие, эвакуация).

Тестирование

1. Основной принцип действия при экстремальной ситуации
 - А) ждать помощь;
 - Б) расчет только на собственные силы;
 - В) подготовить опознавательные знаки для помощи со стороны;
 - Г) расчет на товарищей, по несчастью.
2. Какова природа происхождения военного конфликта
 - А) техногенная;
 - Б) личностная;

- Б) природная
- Г) социальная.

3. Закончите фразу: «Ситуация при которой условия являются наиболее благоприятными для реализации жизнедеятельности отдельного человека и человеческого сообщества, являю тся...»

- А) обычными;
- В) экстремальные;
- Б) оптимальные (комфортные)
- Г) чрезвычайными.

4. Назовите причину возникновения цунами антропогенного происхождения?

- А)землетрясение;
- В) моретрясение;
- Б) извержение вулкана;
- Г) подводный ядерный взрыв

5. Закончите фразу: «Белые пыльные бури переносят»

- А) черноземы;
- Б) соли
- В)суглинки;
- Г) пески.

6.Найдите Ч С антропогенного характера

- А) пожар возник за счет попадания молнии в стог сена;
- Б) пожар, возникший от извержения вулкана;
- В) пожар возник за счет искр разведенного костра.
- Г) пожар возник от падения небесного тела.

7 .Какое уголовное наказание является высшей мерой уголовного преследования

- А) лишение свободы
- Б) пожизненное заключение
- В) арест
- Г) исправительные работы.

8. Назовите номер телефона службы спасения

- А) 04;
- Б) 01;
- В) 03;
- Г) 2

9. Основной принцип действия при экстремальной ситуации

- А) ждать помощь;
- Б) расчет только на собственные силы;
- В) подготовить опознавательные знаки для помощи со стороны;

Г) расчет на товарищей, по несчастью.

10. Какова природа происхождения военного конфликта

А) Техногенная;

Б) социальная;

В) Личностная;

Г). природная.

11. Закончите фразу: «Ситуация при которой условия являются наиболее благоприятными для реализации жизнедеятельности отдельного человека и человеческого сообщества, являю тся...»

А) оптимальные (комфортные);

В) экстремальные;

Б) обычными;

Г) чрезвычайными.

12. Назовите причину возникновения цунами антропогенного происхождения?

А) землетрясение;

В) подводный ядерный взрыв;

Б) извержение вулкана

Г) засуха.

13. Закончите фразу: «Белые пыльные бури переносят...»

А) черноземы;

Б) пески

В) суглинки;

Г) соли.

14. Найдите Ч С антропогенного характера

А) пожар возник за счет попадания молнии в стог сена.

Б) пожар, возникший от извержения вулкана

В) пожар возник за счет искр разведенного костра.

Г) пожар возник от падения небесного тела.

15. Какое уголовное наказание является высшей мерой уголовного преследования?

А) лишение свободы

Б) исправительные работы

В) арест

Г) пожизненное заключение.

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8
Б	Г	Б	Г	Б	В	Б	В
9	10	11	12	13	14	15	
Б	Б	Б	Б	А	В	Г	

Тема 2.2. Характеристики Ч С Теоретические вопросы

1. Характеристика Ч С природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности, и района проживания.
2. Правила поведения в условиях Ч С природного и техногенного характера.
3. Отработка правил поведения при получении сигнала о Ч С согласно плану колледжа (укрытие, эвакуация).

Тестирование

1. Химически опасными объектами (Х О О) народного хозяйства не будут являться:
а) предприятия химической промышленности
б) водоочистные сооружения
в) хладокомбинаты и продовольственные базы, имеющие холодильные установки
г) все ХОО
2. Что из перечисленного относится к природным катастрофам?
а) метеорологические
б) топологические
в) тектонические
г) социальные
д) специфические
3. Что можно отнести к топологическим катастрофам
а) наводнения
б) снежные лавины
в) оползни
г) ураганы
д) кораблекрушения
4. Что можно отнести к метеорологическим катастрофам?
а) бури
б) засухи
в) пожары
г) морозы
д) эпидемии

5. Если случился пожар, то какие действия необходимо выполнить?

- а) идти в сторону, противоположную пожару
- б) оценить обстановку и определить, откуда исходит опасность, а также сообщить в пожарную охрану о пожаре
- в) укрыться в здании и ждать помощи пожарных.
- г) двигаться в сторону незадымленной лестничной клетки или к выходу

6. Что можно отнести к техногенным катастрофам относят

- а) транспортные катастрофы
- б) производственные катастрофы
- в) войны
- г) терроризм
- д) землетрясения

7. Что можно отнести к биолого-социальным катастрофам?

- а) терроризм
- б) наркомания
- в) общественные беспорядки
- г) эпидемии
- д) транспортные катастрофы

8. Выберите объекты, которые относятся к пониманию химически-опасного объекта народного хозяйства:

- а) производящие или использующие С Д Я В ;
- б) хранящие или использующие С Д Я В ;
- в) производящие, хранящие или использующие С Д Я В ;
- г) использующие С Д Я В .

9. Что можно отнести к космическим катастрофам?

- а) природным катастрофам
- б) техногенным катастрофам
- в) специфическим катастрофам
- г) социальным катастрофам
- д) транспортным катастрофам

10. Что необходимо взять основой классификации и характеристики Ч С ?

- а) количество пострадавших
 - б) число людей обратившихся за медицинской помощью
 - в) размер материального ущерба
 - г) границы зон Ч С
 - д) воздействие на людей нескольких поражающих факторов
- Скрыть объявление

11. Определите, какую территорию необходимо занять Ч С , чтобы являться региональной:

- а) субъекта РФ
- б) федерального округа РФ
- в) областного центра
- г) нескольких муниципальных образований
- д) государства

12. Согласно правилам, где используются сильнодействующие ядовитые вещества?

- а) только в сельском хозяйстве
- б) только в промышленности
- в) в сельском хозяйстве и промышленности
- г) не используются вообще

13. Какие силы и средства будут затрачены для устранения локальной Ч С ?

- а) предприятий, организаций
- б) органов местного самоуправления
- в) органов исполнительной власти субъекта РФ
- г) М Ч С
- д) Правительства РФ

14. Что можно отнести к критериям Ч С ?

- а) число пораженных от 10 - 15
- б) число погибших 2 - 4
- в) увеличение средне статистической заболеваемости в 3 раза
- г) возникновение одновременно 30 случаев острых инфекционных заболеваний
- д) возникновение 20 случаев заболеваний с неизвестной этиологией.

15. Что произойдет в случае катастрофы?

- а) возникновение массовых человеческих жертв
- б) нанесение ущерба здоровью группы людей
- в) изменение в формах и методах повседневной работы органов и учреждений здравоохранения
- г) создание сил и средств Р С Ч С
- д) создание резервов материальных средств

16. На что должны быть устремлены основные усилия в борьбе с производственными авариями и катастрофами?

- а) профилактику
- б) предупреждение
- в) профилактику и предупреждение
- г) человек не может предотвратить производственные аварии и катастрофы

17. Дайте название микроорганизмам, которые в обычных условиях не приносят вреда человеку:

- а) патогенные микроорганизмы
- б) анаэробы
- в) сапрофиты
- г) условно-патогенные микроорганизмы

18. Что возникнет при аварии?

- а) повреждение машин и оборудования
- б) ущерб здоровью людей
- в) ущерб окружающей природной среде
- г) угроза для жизни людей
- д) гибель людей

19. Выберите звено эпидемиологического процесса (цепи):

- а) источник инфекции
- б) механизм передачи
- в) восприимчивое население
- г) все является

20. Что вы отнесете к медико - санитарным последствиям?

- а) воздействие одного или нескольких поражающих факторов на человека
- б) утрату средств защиты
- в) санитарные потери среди населения
- г) осложненную санитарно - эпидемиологическую обстановку
- д) потери медицинских сил и средств

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	а,б,в	а,б,в, г	а,б,г	а,б	а,б,в,г	в	а	а,в,г	а,в,г
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	в	а	а,б,в, д	а,б,в	в	г	а,б,в,г	г	в,г,д

Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации Ч С

Теоретические вопросы

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации Ч С .
2. РСЧС , история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от Ч С .

Тестирование

1. Что такое чрезвычайная ситуация?

- а) синоним экстремальной ситуации;
- б) экстремальная ситуация, сложившаяся в результате снижения уровня производительности труда;
- в) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате проведения военных учений;
- г) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия.

2. Чрезвычайные ситуации по характеру происхождения:

- а) природные;
- б) техногенные;
- в) биолого-социальные и военные;
- г) экологические.

3. Природные чрезвычайные ситуации:

- а) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате опасного природного явления или процесса;
- б) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии на промышленном объекте или на транспорте, пожара или взрыва;
- в) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате отработки новых технологических процессов по созданию искусственного климата;
- г) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате изучения и создания новых видов оборудования по изучению природных чрезвычайных ситуаций.

4. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

- а) состоит из подсистемы — войск гражданской обороны;
- б) состоит из территориальных подсистем;
- в) состоит из функциональных подсистем;
- г) состоит из подсистемы — войск быстрого реагирования.

5. Уровень Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?:

- а) национальный;
- в) региональный, территориальный;
- б) федеральный;
- г) местный и объектовый.

6. Создание территориальных подсистем РСЧС:

- а) в районах;
- б) в республиках;
- в) в краях;
- г) в областях.

7. Функциональные подсистемы РСЧС являются

- а) федеральными органами представительной власти;
- б) федеральными органами исполнительной власти;
- в) федеральными войсками Генерального штаба;
- г) федеральными службами МВД.

8. Создание объектов экономики подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС):

- а) только на государственных объектах экономики;
- б) только на акционированных объектах экономики;
- в) только на частных объектах экономики;
- г) на всех объектах экономики независимо от форм собственности.

9. Комиссии РСЧС на объектах экономики отвечают за организацию деятельности по:

- а) снабжению населения;
- б) продовольственному снабжению населения;
- в) защите окружающей природной среды;
- г) вопросам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

10. Комиссию по чрезвычайным ситуациям в образовательных учреждениях возглавляет

- а) работник службы безопасности школы;
- б) председатель родительского комитета школы;
- в) учитель по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- г) директор школы.

11. Гражданская оборона в Российской Федерации - это:

- а) оказание помощи пенсионерам и нетрудоспособному населению;
- б) почетная обязанность всех слоев гражданского населения страны;
- в) составная часть Единой государственной системы в решении проблем, возникающих при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- г) защита от всех возможных нападений.

12. Что такое гражданская оборона (ГО)?

- а) система добровольных народных дружин;
- б) система профилактики различных групп населения;
- в) система оборонных, образовательных и профилактических мероприятий, направленных на преодоление экологической безграмотности всеми категориями населения от воспитанников детских садов до образования учащихся и студентов в средней и высшей школе, а также в системе переподготовки работников всех отраслей производства, включая нетрудоспособное население;
- г) система оборонных, инженерно-технических и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения и объектов народного хозяйства от опасностей, возникающих при военных действиях.

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
г	а,б,в	а	б,в	б,в,г	б,в,г	б	г	г	г	в	г

Тема 2.4 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Теоретические вопросы

1. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.
2. Основные понятия и определения, задачи Г О .
3. Структура и органы управления Г О .
4. Мониторинг и прогнозирование Ч С .

Тестирование

1. В спасательных работах непосредственно могут принимать участие:

1. Войска гражданской обороны
2. Профессиональные спасатели
3. Сотрудники М Ч С
4. Свидетели, способные оказать действенную помощь
5. Санитарные бригады

2. Ожоги могут быть термическими, химическими и радиационными. По степени тяжести их можно классифицировать:

1. 1-й, 2-й, 3-й степени
2. 1-й, 2-й, 3А , 3Б, 4-й степени
3. 1-й, 2-й, 3-й, 4-й степени
4. 1-й, 2-й, 3А , 3Б, 4 А , 4Б, 5-й степени
5. 1 -й и 2-й группы

3. К средствам коллективной защиты относятся:

1. Убежища
2. Укрытия
3. Противогаз
4. Респиратор
5. П Р У

4. Для обезвреживания капельножидких А О Х В применяют:

1. И П П -8
2. А И -2
3. П Т М
4. К И Х-5

5. Чем обеспечивают герметичность убежища:

1. Герметично-защитными дверями
2. Прочными перекрытиями
3. Подпором

6. Сколько входов (выходов) имеет убежище:

1. Один
2. Два
3. Три
4. Четыре
5. Пять

7. К медицинским средствам защиты относятся:

1. А И -2
2. И П П -8
3. ОП-1

8. Что запрещается приносить в убежище

1. Сильно пахнущие вещества
2. Принадлежности туалета
3. Продукты питания
4. Громоздкие вещи
5. Приводить животных

9. Убежища, вмещающие от 200 до 600 человек, имеют:

1. Малую вместимость
2. Среднюю
3. Большую

10. Для защиты органов дыхания от радиоактивной пыли применяют:

1. Противогаз
2. Респиратор
3. И П П -8
4. А Н -2

11. К средствам индивидуальной защиты относятся:

1. Убежища
2. Укрытия
3. Противогаз
4. П Т М
5. Ватно-марлевая повязка

12. Какие системы жизнеобеспечения имеются в убежище:

1. Воздухоснабжения
2. Герметизации
3. Энергоснабжения
4. Отопления
5. Канализации

13. Клапанная коробка - составная часть:

1. Противогаза
2. Респиратора
3. П Т М
4. Л- 1

14. Назовите наиболее сильный поражающий фактор ядерного взрыва:

1. Ударная волна
2. Световое излучение
3. Радиоактивное заражение
4. Электромагнитный импульс
5. Проникающая радиация

15. При каких видах взрывов наиболее проявляются их поражающие факторы:

1. Высотных
2. Воздушных
3. Наземных
4. Надводных
5. Подземных (подводных)

16. К С Д Я В нервнопаралитического действия относятся:

1. Зарин
2. ВиИ кс
3. Иприт
4. Фосген
5. Зоман

17. Искусственное дыхание нельзя делать пострадавшему при поражении:

1. Фосгеном
2. Синильной кислотой
3. Хлорцианом
4. Ипритом
5. Адамситом

18. Признаками применения бактериологического оружия являются:

1. Порошкообразные вещества
2. Капли жидкости
3. Скопление насекомых, грызунов
4. Глухой звук разрывов снарядов и бомб
5. Покраснение кожи, образование мелких пузырей

19 Микроорганизмы, способные жить и размножаться только в живых клетках - это:

1. Риккетсии

2. Вирусы
3. Микробы
4. Бактерии

20. Перечислите основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва:

1. Защитные сооружения
2. Складки местности
3. Средства индивидуальной защиты
4. Специальные медицинские препараты
5. Экранирование линий энергоснабжения и аппаратуры

21. Удаление радиоактивных веществ с зараженной поверхности называется:

1. Дезактивацией
2. Дегазацией
3. Дезинфекцией
4. Адсорбцией

22. В 1961 г. местная противопожарная оборона нашей страны была преобразована в гражданскую оборону, руководство которой осуществлялось:

1. Органами М В Д
2. Комитетом обороны
3. Министерством обороны
4. Органами У В Д

23. Интенсивность гамма-излучения ослабевает наиболее сильно при прохождении через одинаковые толщины материал:

1. Древесину
2. Бетон
3. Грунт
4. Сталь

24. В зоне опасного заражения люди должны быть в укрытиях и убежищах:

1. В течение месяца
2. Несколько часов
3. Трое суток и более
4. В течение 24 часов

25. Комплекс режимных, административных и санитарных противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных болезней и ликвидацию очагов поражения, это:

1. Эпидемия
2. Эвакуация
3. Карантин
4. Санитарная обработка

26. С какого года ведется отсчет славным традициям войск Г О (год основания первой системы обороны):

- 1.1932 г
- 2.1918 г
3. 1945 г
- 4.1963 г

27. Какие из вышеперечисленных групп относятся к современным обычным средствам поражения:

1. Зажигательное оружие
2. Высокоточное оружие
3. Вакуумное оружие
4. Обычные средства
5. Боеприпасы объемного взрыва

28. Что относится к высокоточному оружию:

1. Артиллерийские снаряды
2. Авиабомбы
3. Мины
4. Баллистические ракеты

29. Какие существуют основные современные средства оповещения:

1. Современная связь
2. Специальный транспорт
3. Колокола церквей
4. Телевидение
5. Радиосеть

30. Какие мероприятия включают в себя аварийно-спасательные работы:

1. Локализация и тушение пожаров
2. Уничтожение боеприпасов
3. Укрепление конструкций зданий
4. Локализация аварий в технологических сетях
5. Извлечение людей из-под обломков

31. Какой сигнал подается при Ч С

1. Внимание! Внимание!
2. Внимание, опасность
3. Внимание всем
4. Чрезвычайная опасность
5. Внимание, опасная ситуация

32. Руководители каких комиссий возглавляют штаб ГО школы:

1. Объектовой комиссии

2. Комиссии по оказанию П М П
3. Эвакуационной комиссии
4. Комиссии по обслуживанию убе жищ
5. Санитарной комиссии

33. Назовите основные способы эвакуации населения:

1. Пешеходный
2. Водный
3. Комбинированный
4. Транспортный
5. Одиночный

34. Кто является начальником ГО учебного заведения:

1. Учитель ОБЖ
2. Зам. Директора
3. Директор
4. Секретарь
5. Вожатый

35. Назовите группы СИЗ организма человека по характеру их воздействия:

1. Средства защиты кожи
2. Средства защиты слизистых оболочек
3. Средства защиты органов дыхания
4. Химические средства защиты
5. Медицинские средства защиты

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1,2,5	2,3	1,2,5	1	1	2,3	1,2	1,4,5	2	1,2	3,4,5	1, 3,4,5
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	1	3	1,2,5	1	1, 2,3,4	2	1, 2,3,4	1	3	4	3
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
3	2	1, 2,4,5	1,2,4	1,4,5	1,5	3	1,3	1,3,4	3	1,3,5	

Тема 2.5. Современные средства поражения Теоретические вопросы

1. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
2. Мероприятия по защите населения.
3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.
4. Эвакуация населения в условиях ЧС.

Практическая подготовка: составление алгоритма действий по разработке аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах ЧС. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.

Тема 2.6. Инженерные защитные сооружения

Теоретические вопросы

1. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.
2. Инженерная защита, виды защитных сооружений.
3. Основное предназначение защитных сооружений ГО правила поведения в защитных сооружениях.

Практическая подготовка: составление алгоритма действий по разработке основных направлений деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС : прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация ГО в образовательных учреждениях, ее предназначение.

Тестирование

1. К принципам защиты населения в военное время относятся:
 - а) Заблаговременность проводимых мероприятий по защите населения
 - б) Универсальность проводимых мероприятий
 - в) Дифференцированность мероприятий при различных видах оружия
 - г) Комплексность проводимых мероприятий
 - д) Все вышеперечисленные пункты.
2. К средствам коллективной защиты относятся:
 - а) Убежища, ПРУ, простейшие защитные сооружения
 - б) Станции метрополитена
 - в) Противорадиационные укрытия
 - г) Подвалы, силосные ямы, погреба
 - д) Блиндажи, перекрытые щели, окопы
3. Параметры убежищ IV класса защиты от ударной волны:
 - а) $5 \text{ кг*с/ кв. см. и } >$
 - б) От 3 до 5 кг*с/ кв. см.
 - в) От 2 до 3 кг*с/ кв. см.
 - г) От 1 до 2 кг*с/ кв. см.
 - д) От 0,5 до 1 кг*с/ кв. см.
4. Параметры противорадиационных укрытий III класса защиты от проникающей радиации (по коэффициенту ослабления):
 - а) 300-кратное и $>$
 - б) 200-кратное и более
 - д) 50 - 100-кратное

- б) 250 - 300-кратное
- г) 100 - 200-кратное

5. Способы защиты населения:

- а) Введение полной мобилизации
- б) Введение в действие Плана расчетного года
- в) С К З , СИ З и М С И З , эвакуация и рассредоточение
- г) Отселение населения с пораженной территории
- д) Применение профилактических медицинских средств

6. Убежища, относящиеся к крупным, вмещают:

- а) От 150 до 450 больных
- б) От 600 до 2000 человек здоровых
- в) Свыше 450 здоровых
- г) Свыше 600 здоровых
- д) Свыше 2000 здоровых

7. В зависимости от внутреннего оборудования убежища классифицируются на:

- а) Оснащенные Ф В У или без Ф В У
- б) Оснащенные системой взрывозащищенных жалюзи, и без неё
- в) Имеющие систему регенерации воздуха, и без таковой
- г) Оснащенные системой охлаждения подаваемого воздуха и без таковой
- д) Всё выше перечисленное.

8. В зависимости от времени возведения убежища классифицируются на:

- а) Типовые заблаговременно проектируемые, и приспособленные;
- б) Заблаговременно возводимые, быстровозводимые
- в) Модульные, заблаговременно возводимые, встроенные в здания;
- г) с длительным временем приведения в готовность, имеющие постоянную готовность
- д) Всё выше перечисленное.

9. В зависимости от места расположения убежища классифицируются на:

- а) Гражданские, промышленные и ведомственные
- б) в черте города и в пригородной зоне
- в) Встроенные, встроенно-пристроенные, отдельно стоящие
- г) Надземные и подземные
- д) Всё выше перечисленное.

10. Площадь в убежище, отводимая на одного укрываемого из населения:

- а) 0,45 кв. м.
- б) 0,75 кв. м.
- в) 0,95 кв. м.
- г) 1,9 кв. м.
- д) 0,45-0,55 кв. м.

11. Площадь в убежище, отводимая на одного сидячего больного:

- а) 0,45 кв. м.
- в) 0,95 кв. м.
- д) 0,45-0,55 кв. м.
- б) 0,75 кв. м.
- г) 1,9 кв. м.

12. Площадь в убежище, отводимая на одного носилочного больного:

- а) 0,45 кв. м.
- б) 0,75 кв. м.
- в) 0,95 кв. м.
- г) 1,9 кв. м.
- д) 0,45-0,55 кв. м.

13. Объём помещения в убежище, отводимый на одного укрываемого из населения:

- а) 0,45 куб. м.
- б) 0,75 куб. м.
- в) 1,5 куб. м.
- г) 1,9 куб. м.
- д) 2 куб. м.

14. Допустимая температура в убежище для укрываемого населения:

- а) Не более 20 градусов Цельсия
- б) Не более 23 градусов Цельсия
- в) Не более 27 градусов Цельсия
- г) Не более 30 градусов Цельсия
- д) Не более 33 градусов Цельсия

15. Допустимая температура в убежище при размещении больных:

- а) Не более 20 градусов Цельсия
- б) Не более 23 градусов Цельсия
- в) Не более 27 градусов Цельсия
- г) Не более 30 градусов Цельсия
- д) Не более 33 градусов Цельсия

16. Запас питьевой воды в убежище для укрываемого населения (в сутки):

- а) Не менее 2 литров на человека
- б) Не менее 3 литров на человека
- в) Не менее 5 литров на человека
- г) Не менее 10 литров на человека
- д) Не менее 20 литров на человека

17. Запас питьевой воды в убежище на укрываемого больного (в сутки):

- а) Не менее 2 литров на человека
- б) Не менее 3 литров на человека и 3 литра дополнительно на персонал

- в) Не менее 5 литров на человека и 3 литра дополнительно на персонал
- г) Не менее 10 литров на человека и 3 литра дополнительно на персонал
- д) Не менее 20 литров на человека и 3 литра дополнительно на персонал

18. Скорость подачи воздуха в убежище для укрываемого населения (в час):

- а) Не менее 2 кубометров на человека
- б) От 2 до 5 кубометров на человека
- в) От 2 до 10 кубометров на человека
- г) От 5 до 10 кубометров на человека
- д) 10 и более кубометров на человека

19. Скорость подачи воздуха в убежище для укрываемых больных (в час):

- а) Не менее 2 кубометров на человека
- б) От 2 до 5 кубометров на человека
- в) От 2 до 10 кубометров на человека г) От 5 до 10 кубометров на человека
- д) 10 и более кубометров на человека

20. Типы убежищ, оснащаемые запасными выходами чаще других:

- а) Встроенные
- б) Встроено-пристроенные
- в) Отдельно стоящие города
- г) Размещаемые под Л П У
- д) Встроенные при высокой плотности и этажности застройки района

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
д	а	г	д	в	д	а	б	в	д	б	г	в	г	б	б	д	в	д	д

Практические занятия / практическая подготовка: Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Изучение и отработка моделей поведения в Ч С на транспорте.

Задание:

1. Отработка практических действий потерпевших бедствие при условной аварии транспортного средства (машина, речное судно, самолет).
2. Отработка действий на месте аварии до прибытия помощи.
3. Отработка действий при уходе с места аварии.
4. Ознакомиться с возможными Ч С на транспорте и изучить модели поведения в условиях таких ситуаций.

Форма контроля: письменный отчет

Практические занятия / практическая подготовка*: Изучение устройства и принцип действия первичных средств пожаротушения. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в Ч С мирного и военного времени (противогазы, респираторы, К И П, О В ЗК)

Задание: ознакомиться со способами, средствами и правилами тушения пожаров, устройством и принципами действия первичных средств пожаротушения, изучить методику подбора и расчета необходимого количества огнетушителей, выработать навыки применения первичных средств пожаротушения и подбора необходимого количества огнетушителей.

Форма контроля: письменный отчет.

Тема 2.7. Аварийно-спасательные работы.

Теоретические вопросы

1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.
2. Организация аварийно-спасательных работ.
3. Основное содержание аварийно-спасательных работ.
4. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.

Практическая подготовка: особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Тестирование

1. АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ - ЭТО

- 1) проведение специальной обработки
- 2) розыск, оказание первой медицинской помощи, устранение аварий.
- 3) оказание специализированной помощи.
- 4) оказание квалифицированной помощи.
- 5) оказание доврачебной помощи.

2. ОСНОВНОЙ ЗАДАЧЕЙ СИЛИ СРЕДСТВ РСЧС ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) квалифицированная помощь в зоне бедствия
- 2) охрана общественного порядка в зоне ЧС.
- 3) проведение АСДНР в зонах бедствия района ЧС
- 4) обеспечение безопасности
- 5) меры медицинского обеспечения

3. ВОСНОВЕ ЛЕЧЕБНО-ЭВАКУАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АСДНР ПРЕДУСМОТРЕНО

- 1) оказание квалифицированной и специализированной помощи.
- 2) оказание доврачебной помощи.
- 3) первой медицинской и доврачебной помощи
- 4) доврачебной и первой врачебной помощи
- 5) лечение на месте и эвакуация поражённых

4. ЦЕЛЬЮ ПРОВЕДЕНИЯ АСДНР ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) спасение людей и оказания медицинской помощи пораженным, локализация аварий и устранение повреждений.
- 2) оказание первой медицинской помощи пораженным
- 3) санитарная обработка людей
- 4) дегазация, дезактивация, дезинфекция территории, техники и одежды
- 5) подача воздуха в поврежденные и заваленные защитные сооружения.

5. ДЕЗИНФЕКЦИЯ - ЭТО

- 1) процесс уничтожения и удаления возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных во внешней среде.
- 2) процесс уничтожения насекомых, вредителей осуществляемый физическими, химическими и биологическими способами.
- 3) профилактические и истребительные мероприятия по уничтожению грызунов с целью предотвращения разноса инфекционных заболеваний.
- 4) удаление ртути и её соединений физико - химическими или механическими способами.
- 5) процесс удаления или нейтрализации С Д Я В , О В .

6. ДЕГАЗАЦИЯ - ЭТО

- 1) процесс уничтожения и удаления возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных во внешней среде.
- 2) процесс уничтожения насекомых, вредителей осуществляемый физическими, химическими и биологическими способами.
- 3) профилактические и истребительные мероприятия по уничтожению грызунов с целью предотвращения разноса инфекционных заболеваний.
- 4) удаление ртути и её соединений физико - химическими или механическими способами.
- 5) процесс удаления или нейтрализации С Д Я В , О В .

7. ДЕЗИНСЕКЦИЯ - ЭТО

- 1) процесс уничтожения и удаления возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных во внешней среде.
- 2) процесс уничтожения насекомых, вредителей осуществляемый физическими, химическими и биологическими способами.
- 3) профилактические и истребительные мероприятия по уничтожению грызунов с целью предотвращения разноса инфекционных заболеваний.
- 4) удаление ртути и её соединений физико-химическими или механическими способами.
- 5) процесс удаления или нейтрализации С Д Я В , О В .

8. ДЕРАТИЗАЦИЯ - ЭТО

- 1) процесс уничтожения и удаления возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных во внешней среде.
- 2) процесс уничтожения насекомых, вредителей осуществляемый физическими, химическими и биологическими способами.

- 3) профилактические и истребительные мероприятия по уничтожению грызунов с целью предотвращения разноса инфекционных заболеваний.
- 4) удаление ртути и её соединений физико - химическими или механическими способами.
- 5) процесс удаления или нейтрализации С Д Я В , О В .

9. ДЕМЕРКУРИЗАЦИЯ - ЭТО

- 1) процесс уничтожения и удаления возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных во внешней среде.
- 2) процесс уничтожения насекомых, вредителей осуществляемый физическими, химическими и биологическими способами.
- 3) профилактические и истребительные мероприятия по уничтожению грызунов с целью предотвращения разноса инфекционных заболеваний.
- 4) удаление ртути и её соединений физико - химическими или механическими способами.
- 5) процесс удаления или нейтрализации С Д Я В , О В .

10. ДЕЗАКТИВАЦИЯ - ЭТО

- 1) удаление радиоактивных веществ с загрязнённых поверхностей с целью исключения радиоактивного облучения людей.
- 2) процесс уничтожения насекомых, вредителей осуществляемый физическими, химическими и биологическими способами.
- 3) профилактические и истребительные мероприятия по уничтожению грызунов с целью предотвращения разноса инфекционных заболеваний.
- 4) удаление ртути и её соединений физико-химическими или механическими способами.
- 5) процесс удаления или нейтрализации С Д Я В , О В .

11. ДЛЯ С А Н И Т А Р Н О Й О Б Р А Б О Т К И П Р И М Е Н Я Ю Т

- 1) А И -2
- 2) пантоцид
- 3) П П И
- 4) шины
- 5) ИПП-8-9-11

12. ДЕЗИНФЕКЦИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ СПОСОБАМИ

- 1) механическим и физико-химическим.
- 2) механическим и физическим
- 3) физическим, химическим, физико-химическим, биологическим
- 4) физическим, химическим, биологическим
- 5) физико-химическим и механическим.

13. ДЕЗАКТИВАЦИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ СПОСОБАМИ

- 1) механическим
- 2) механическим и физическим
- 3) физическим, химическим, физико-химическим, биологическим.
- 4) физическим, химическим, биологическим.
- 5) физико-химическим и механическим.

14. ДЕГАЗАЦИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ СПОСОБАМИ

- 1) механическим
- 2) механическим, физическим и химическим
- 3) физическим, химическим, биологическим, физико-химическим
- 4) физическим, химическим, биологическим
- 5) физико-химическим и механическим

15. ДЕМЕРКУРИЗАЦИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ СПОСОБАМИ

- 1) механическим и физико-химическим
- 2) механическим и физическим
- 3) физический, химический, биологический, физико-химический
- 4) физическим
- 5) физико-химическим и механическим

16. ДЛЯ НЕЙТРАЛИЗАЦИИ СДЯВНА ОДЕЖДЕ, СНАРЯЖЕНИИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ СПОСОБЫ

- 1) физико-химический
- 2) математический
- 3) химический
- 4) физический
- 5) биохимический

17. ОБЕЗРАЖЕВАНИЕ - ЭТО

- 1) процесс разложения веществ
- 2) уничтожение ОВ, БС с поверхности объекта
- 3) химическая очистка
- 4) механическая очистка
- 5) биомеханический процесс

18. ИПП 8-РАСЧИТАН

- 1) на 1 обработку
- 2) на 2 обработки
- 3) на 3 обработки
- 4) на 4 обработки
- 5) на 5 обработок

19. А П Т Е Ч К А И Н Д И В И Д У А Л Ь Н А Я (А И 2) П Р Е Д Н А З Н А Ч Е Н А

- 1) для лечения и профилактики при поражении О В , Б С и ионизирующего излучения
- 2) биомеханического процесса
- 3) на 1 обработку
- 4) на 2 обработки
- 5) на 3 обработки

20. П Р И П Р О В Е Д Е Н И И С А Н И Т А Р Н О Й О Б Р А Б О Т К И Н А С Е Л Е Н И Я И С П О Л Ъ З У Е Т С Я С Л Е Д У Ю Щ И Й С П О С О Б

- 1) механической отчистки верхней одежды и кожных покровов.
- 2) химический.
- 3) физический
- 4) биологический
- 5) терапевтический

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	1	1	1	5	2	3	4	1
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
5	3	1	2	5	1	2	2	1	1

Тема 2.8. Обучение населения защите от Ч С . Теоретические вопросы

1. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от Ч С
2. Прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения при Ч С .
3. Организация Г О в образовательных учреждениях, ее предназначение

Тема 2.9. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Теоретические вопросы

1. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации.
2. Основные принципы направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму.
3. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.
4. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Тестирование

1. Экстремистская деятельность не только не может улучшить жизнь граждан, но, напротив, может стать основой для крайней формы экстремизма, которой является ..

- а) вандализм;
- б) терроризм;
- в) хулиганство;
- г) похищение граждан;
- д) ограбление.

2. Если самолёт, захваченный террористами, освобождает группа захвата, заложникам необходимо:

- а) воспользовавшись суматохой, попробовать самостоятельно выбраться из самолёта;
- б) лечь на пол и оставаться там до конца операции, не мешая её проведению;
- в) попытаться вырвать оружие у террориста и помочь атакующей группе;
- г) если нет другой возможности, спрятать голову за спинку впереди стоящего кресла и закрыть её руками;
- д) попытаться забрать свои вещи с багажной полки, так как после взрыва или пожара это будет сделать уже невозможно.

3. Экстремизм угрожает:

- а) активному отдыху в природе;
- б) пожарной безопасности в доме;
- в) соблюдению законности в государстве;
- г) возникновением чрезвычайных ситуаций природного характера;
- д) безопасности выполнения домашних хозяйственных работ;
- е) законным политическим правам и свободам граждан;
- ж) гражданскому миру и национальному согласию;
- з) духовной, религиозной терпимости в обществе.

4. Ситуации, возникающие в результате противоправных действий отдельных лиц или групп людей, называются:

- а) криминогенными;
- б) нетипичными;
- в) экстремистскими;
- г) антиобщественными.

5. Вставьте в текст подходящие слова:

- а) ... ? - осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или иных общественных местах.
- б) ... ? - идеология насилия и практика воздействия на принятие органами власти решений, связанных с устрашением населения и иными формами противоправных насильственных действий.

Терроризм, хулиганство, вандализм, экстремизм.

Ключи

1	2	3	4	5
б	б,г	в,е,ж,з	а	а-вандализм;б-терроризм

Тема 2.10. Государственная служба по охране здоровья и безопасности граждан Теоретические вопросы

1. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
2. М Ч С России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
3. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.
4. Служба скорой медицинской помощи.
5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России).
6. Другие государственные службы в области безопасности.
7. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Тестирование

1. Впервые появилось понятие «терроризм»?:
А. Великобритания.
Б. Франция.
В. США.
Г. Ирак.
2. Главной целью террористов:
А. Психологическое воздействие.
Б. Уничтожение противника.
В. Самореклама.
Г. Способ достижения цели.
3. Причины терроризма не являются политическими:
А. Столкновение интересов двух государств.
Б. Разжигание национальной розни.
В. Недовольство деятельностью правительства.
Г. Возрастание социальной дифференциации.
4. Террористическая группировка, захватившая в заложники Спортсменов Израиля на Олимпийских играх в Мюнхене
А. «Чёрный сентябрь».
Б. «Бхагат Сингх».

- В .«М олодой Египет».
- Г .«М усульманское братство».

5. Жертва выстрела агента охраны Богрова

- А .Александр II.
- Б. П . А . Столыпин.
- В .Александр I.
- Г .Бисмарк

6. Взрыв в вагоне московского метро произошел:

- А .1987
- Б.1997
- В .1967
- Г .1977

7. Что такое «диверсия»?

- А .убийство диктаторов.
- Б. партизанская война в городе.
- В. операция по уничтожению коммуникаций и живой силы противника в тылу врага.

8. Главный способ финансирования террористической деятельности

- А . криминальная деятельность
- Б. банковские вложения
- В . частные пожертвования
- Г . правительственные ассигнования.

9. Термин «терроризм» и «террор» стал широко употребляться со времён:

- А .Английской буржуазной революции X V II в.
- Б. Французской буржуазной революции 1789 г.
- В .Великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.
- Г .Нидерландской революции X V I в.

10. Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия «терроризм», тем не менее, практически все его определения трактуют «терроризм» как способ решения:

- А . Политических проблем путем убеждения
- Б. Экономических проблем путем реформирования
- В . Политических проблем методом насилия
- Г . Экономических проблем методом насилия.

11. Исследователи обычно выделяют два взгляда на причины появления современного международного терроризма и степени его высокой активности. Это причины цивилизационного и геополитического плана. Назовите цивилизационные причины:

- А . Умножение социально-экономических противоречий
- Б. Умножение межкультурных противоречий

- В . Попытка стран «золотого миллиарда» навязать свои взгляды остальной части мирового сообщества, заставить ее следовать своему примеру
- Г . Маргинализация мира (резкое понижение социального статуса)
- Д . Рост пропасти между богатыми и бедными странами, народами, слоями населения
- Е . Страны, не способные на конкуренцию, в том числе и особенно в военно-силовой сфере, с развитыми странами и их союзниками, и партнерами, стремятся компенсировать свои слабости доступными им средствами, то есть методами террора, причем террора международного
- Ж . Все вышеперечисленное.

12. При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно, чтобы пуля не попала в тебя

- А . сразу лечь,
- Б. оглядеться в поисках укрытия,
- В . можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним,
- Г . проскользнуть в подворотню, подъезд или окно первого этажа.

13. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

- А . Министерство внутренних дел РФ
- Б. Служба внешней разведки РФ
- В . Ф СБ РФ
- Г . Министерство обороны РФ .

14. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:

- А . расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов
- Б. если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой)
- В. во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб
- Г . при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб.

15. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного устройства:

- А . немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы
- Б. исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т .п ., т.к. они способны вызвать срабатывание радио-взрывателя
- В. не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место.

16. Назовите методы террористов:

- А . обещание материальных благ и льгот населению
- Б. взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.

- В . правовое урегулирование проблемных ситуаций
- Г . демонстрация катастрофических результатов террора
- Д . использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения.

17. Меры противодействия террористическим актам:

- А . подвальные и чердачные помещения оставить свободными для входа
- Б. в вагоне поезда, метро, в салоне автобуса не прикасаться к пакетам, оставленным без присмотра
- В . на чердаках можно хранить макулатуру и другие непригодные вещи
- Г .постарайтесь запомнить приметы подозрительных людей и сообщить о них сотрудникам правоохранительных органов
- Д .на входные двери в подъезд в жилых домах необязательно устанавливать домофоны.

18. При захвате самолета или автобуса следует ...

- А . не привлекать внимание террористов
- Б. обращаться к террористам с просьбами
- В . оказывать террористам содействие
- Г . выдвигать требования и протестовать

19.Порекомендуйте безопасные действия для группы людей при захвате их террористами:

- А .выражать свое недовольство, кричать, призывать на помощь
- Б.проинформировать захватчиков о социальном статусе заложников
- В .не задавать вопросы и не смотреть террористам в глаза.

20.Согласно ст. 205 У К РФ за терроризм предусмотрено наказание:

- А .административный штраф и конфискация имущества
- Б.лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение
- В .наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу.

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	б	б	б	б	г	в	а	б	в	ж	а	в	в	в	б,г,д	а,б,г	а	в	б

Раздел 3 «Основы обороны государства и воинская обязанность».

Проверяемые результаты обучения : Л1-6, М 1-14, П1-12

Подробные методические рекомендации по выполнению самостоятельных и практических работ представлены в учебно-методическом комплексе

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.

Теоретические вопросы

1. Организация вооруженных сил Московского государства XIV - XV веках.
2. Военная реформа Ивана Грозного и Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.
3. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.
4. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военных реформ.

Тестирование

1. Выделите из нижеперечисленных видов ВС РФ:

1. Морская пехота
2. Инженерно-технические войска
3. В В С
4. Сухопутные войска
5. Р В С Н

2. Определите другие войска ВС РФ:

1. М Ч С России
2. В В М В Д России
3. Войска ГО
правительственной связи
4. Ж\Д войска
5. Войска федерального агентства

3. Назовите рода ВС РФ:

1. Зенитно-ракетные войска
2. В Д В
3. Тыл В С РФ
4. Армейская авиация
5. Специальные войска

4. История военных реформ уходит в далекие времена. Определите, кто являлся инициатором перехода русского войска к армии централизованного государства:

1. Петр I
2. В . И . Ленин
3. князь Дмитрий Иванович (1359 -1389)
4. Иван Грозный
5. А .В .Суворов

5. Установите, какой год считается годом победы русских воинов над немецкими рыцарями на Чудском озере:

1. 115 г.
2. 1652 г.

- 3.1453 г.
- 4.1242 г.
- 5.1346 г.

6. Орган государственной власти осуществляет руководство В С РФ:

- 1. Государственная дума
- 2. Парламент
- 3. Министерство обороны
- 4. Генеральный штаб
- 5. Президент

7. Русская эскадра одержала победу над турками у мыса Тендра в 1790 г под командованием:

- 1. Петра I
- 2. М . И . Кутузова
- 3. Ф . Апраксина
- 4. Ф . Ф . Ушакова
- 5. Л . Я . Неклюдова

8. Существенный вклад в осуществление военной реформы советской армии 1924 - 1925 гг. внес:

- 1. И . В . Сталин
- 2. Л . Троцкий
- 3. Г . К . Жуков
- 4. К . К . Рокоссовский
- 5. М . В . Фрунзе

9. Определите основные направления современной реформы В С РФ:

- 1. Финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок, постановка в войска новых видов вооружения
- 2. Обязательное участие Российских вооруженных сил в международных миротворческих операциях по поддержанию порядка
- 3. Полная отмена призыва на военную службу
- 4. Повышение социального статуса военнослужащих
- 5. Нарастивание количества компактных частей и подразделений постоянной боевой готовности

10. Что можно отнести к органам управления ВС РФ:

- 1. Командования
- 2. Штабы
- 3. Управления
- 4. Военные комиссариаты
- 5. Отделы и другие структуры
- 3. Управления

11. Назовите виды фронтовой авиации:

1. Бомбардировочная
2. Штурмовая
3. Дозорная
4. Истребительная
5. Разведывательная

12. Воздушно-десантные войска - это:

1. Род войск, предназначенный для боевых действий в тылу врага
2. Вид ВС, предназначенный, для боевых действий в тылу противника
3. Вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники

13. Войск не входящие в состав ВС РФ:

1. Пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска
2. Федерального агентства правительственной связи и информации
3. Инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты
4. Специальные, автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические войска

14. Выделите основные задачи современных ВС РФ:

1. Обеспечение ядерного сдерживания в интересах как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны
2. Отражение агрессии в локальной войне
3. Поддержание конституционного строя
4. Осуществление союзнических обязательств
5. Защита от воздушно-космического нападения

15. Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность - это:

1. Войсковое товарищество
2. Воинский коллективизм
3. Воинский долг

16. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к ВС РФ, - это:

1. Боевое Знамя воинской части
2. Специальная грамота командования о присвоении воинской части гвардейского звания
3. Государственная награда воинской части за боевые заслуги

17. Военная служба исполняется гражданами:

1. В ВС РФ, пограничных войсках и войсках ГО
2. В ВС РФ, других войсках, органах и формированиях
3. Только в ВС РФ

18. Граждане РФ проходят военную службу:

1. По призыву и по контракту
2. Только в добровольном порядке
3. Только по призыву , по достижении определенного возраста

19. За проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести военнослужащие несут:

1. Дисциплинарную
2. Уголовную
3. Административную

20. На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:

1. В Дисциплинарном уставе В С РФ
2. В Уголовном кодексе РФ
3. В Гражданском кодексе РФ

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3,4,5	2,3,4	1,4,5	4	4	3	4	5	1,4,5	2
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1,4,5	3	1	1,2,4,5	1	1	2	3	1	1

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации

Теоретические вопросы

Виды Вооруженных Сил России, рода войск В С .

1. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.
2. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.
3. Военно-Морской Флот история создания, предназначение, структура.
4. Ракетные Войска стратегического назначения история создания, предназначение, структура. В Д В , история создания, предназначение, структура.
5. Пограничные Войска, история создания, предназначение, структура.
6. Инженерные Войска, история создания, предназначение, структура.
7. Войска М Ч С , история создания, предназначение, структура.
8. Функции и основные задачи современных В С России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

Тестирование

1. Какие войска не входят в состав С У Х О П У Т Н Ы Х войск
- 1) Мотострелковые войска
- 2) Инженерные войска
- 3) Танковые войска

- 4) Радиотехнические войска
- 5) Ракетные войска и артиллерия

2. в каких целях использовались ополченцы?

- 1) для охраны обозов
- 2) для варварских нашествий
- 3) для строительства дорог
- 4) при осадах вражеских крепостей
- 5) Для торговли с другими странами

3. Основу вооруженных сил Московского государства в XVI составляли:

- 1) Ополчение
- 2) Рабы
- 3) Пехота
- 4) Морской флот
- 5) Дворянские форми-

4. Людей служащих по найму называют:

- 1) Ополченцы
- 2) Стрельцы
- 3) Полки нового строя
- 4) моряки

5. Войска составляющие главную ударную силу сухопутных войск

- 1) Мотострелковые войска
- 2) Зенитно-ракетные войска
- 3) Армейская авиация
- 4) Танковые войска
- 5) Инженерные войска

6. Войска предназначены для разминирования местности и объектов

- 1) Мотострелковые войска
- 2) РВСН
- 3) Радиотехнические войска
- 4) Инженерные войска
- 5) Танковые войска

7. Род авиации является самым мобильным средством доставки в заданный район боевой техники, продовольствия:

- 1) Военно-транспортная авиация
- 2) Дальняя авиация
- 3) Армейская авиация
- 4) Штурмовая авиация

8. количество рот в полку:

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 6
- 4) 8
- 5) 10

9. Регулярная армия была создана

- 1) 1701-1711 гг.
- 2) 1700-1721 гг.
- 3) 1768-1774 гг.
- 4) 1864-1867 гг.
- 5) 1632-1634 гг.

10. В каком году был утвержден Новый Устав о воинской повинности был утвержден:

- 1) 1705 г
- 2) 1891 г
- 3) 1874 г
- 4) 1945 г
- 5) 1861 г

11. Год создание Красной гвардии:

- 1) 1941 г
- 2) 1918 г
- 3) 1917 г
- 4) 1874 г
- 5) 1705 г

12. Год формирования К Р А С Н О Й А Р М И И

- 1) февраль 1992 г
- 2) июль 1914 г
- 3) май 1945 г 4) сентябрь 1945 г
- 5) январь 1918 г

13. В 1925 г был принят Закон ...

- 1) О всеобщей воинской обязанности
- 2) Об обязательной военной службе
- 3) О создании Рабоче - Крестьянской Красной Армии
- 4) О создании нового рода войск

14. К самостоятельным родам войск относятся:

- 1) СВ
- 2) ВВС
- 3) РВСН
- 4) ВДВ

5) К В

15.Высокомобильный самостоятельный род войск, предназначенный для охвата противника по воздуху

- 1) Р В С Н
- 2) В М Ф
- 3) В В С
- 4) В Д В
- 5) К В

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4	1,3,4	5	2	4	4	1	4	1	3	3	3	2	3,4,5	4

Тема 3.3. Военная обязанность

Теоретические вопросы

1. Основные понятия о военной обязанности.
2. Военный учет.
3. Организация военного учета и его предназначение.
4. Первоначальная постановка граждан на военный учет.
5. Обязанности граждан по военному учету.
- 6 Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на военный учет.
7. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
8. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
9. Основные направления добровольной подготовки: занятия военно-прикладными видами спорта.

Тестирование

1.Возраст пребывания в запасе Вооруженных Сил Российской Федерации солдаты, матросы, сержанты и старшины?

- а) до 35 лет
- б) до 40 лет
- в) до 45 лет
- г) до 50 лет

2. Федеральный закон «О военной обязанности и военной службе» определяет, что военная служба исполняется гражданами:

- а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации
- б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах, воинских формированиях, в воинских подразделениях федеральной противопожарной службы, в создаваемых на военное время специальных формированиях
- в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, войсках гражданской обороны, внутренних войсках, органах Федеральной службы безопасности

г) в Вооруженных Силах Российской Федерации, воинских формированиях и других войсках

3. Согласно Федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется в период:

- а) с 1 января по 1 апреля в год достижения ими возраста 17 лет
- б) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 16 лет
- в) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет

4. Считаются уклонившимися от исполнения воинской обязанности и подлежащими административной ответственности граждане:

- а) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок по уважительной причине, подтвержденной документом
- б) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок без объяснения причин
- в) явившиеся по вызову военного комиссариата с нарушением указанного срока (опозданием) по уважительной причине, подтвержденной документом
- г) явившиеся по вызову военного комиссариата с опозданием

5. Укажите родственников, тяжелое состояние которых является уважительной причиной для неявки в указанный срок по вызову военного комиссариата:

- а) отец, мать
- б) жена, муж
- в) сын, дочь
- г) родной брат, родная сестра
- д) двоюродный брат, двоюродная сестра
- е) племянник, племянница
- ж) бабушка, дедушка
- з) усыновитель
- и) родная тетя, родной дядя

6. По результатам профессионального психологического отбора определяется оценка о профессиональной пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности. Она может быть такой:

- а) рекомендуется в первую очередь
- б) рекомендуется во вторую очередь
- в) рекомендуется
- г) рекомендуется в основном
- д) рекомендуется условно
- е) рекомендуется с ограничениями
- ж) не рекомендуется

7. Категории, соответствующие профессиональной пригодности «рекомендуется» гражданина, призываемого на военную службу

- а) первой категории профессиональной пригодности (полностью соответствует требованиям воинских должностей)
- б) второй категории профессиональной пригодности (в основном соответствует требованиям воинских должностей)
- в) третьей категории профессиональной пригодности (минимально соответствует требованиям воинских должностей)

8. Согласно психологической классификации воинских должностей, замещаемых сержантами, старшинами, солдатами и матросами, на должности специального назначения целесообразно отбирать кандидатов, имеющих гражданские специальности:

- а) машиниста автокрана
- б) кузнеца
- в) водолаза
- г) пожарного
- д) монтажника
- е) учителя
- ж) горнорабочего
- з) спасателя
- и) каскадера
- к) оператора Э В М

9. Норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «отлично»

- а) 30 мин.
- б) 31 мин.
- в) 29 мин.
- г) 32 мин.

10. Какое минимальное расстояние необходимо проплыть в спортивной форме, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей?

- а) 20 м
- б) 30 м
- в) 40 м
- г) 50 м

11. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» установлены:

- а) обязательная подготовка к военной службе
- б) специальная подготовка к военной службе
- в) необходимая подготовка к военной службе
- г) добровольная подготовка к военной службе
- д) принудительная подготовка к военной службе
- е) полная подготовка к военной службе

12. По результатам медицинского освидетельствования врачами специалистами могут быть вынесены следующие заключения о годности к военной службе

- а) годен к военной службе

- б) пригоден к военной службе
- в) годен к военной службе с незначительными ограничениями
- г) минимально годен к военной службе
- д) ограниченно годен к военной службе
- е) неограниченно годен к военной службе
- ж) временно не годен к военной службе
- з) не годен к военной службе

13. Служебное подчинение младших старшим, нижестоящих органов вышестоящим, а также исполнение правил служебной, в том числе воинской, дисциплины во взаимоотношениях между различными по служебному положению и званию лицами — это:

- а) дисциплинированность
- б) субординация
- в) исполнительность
- г) уважительное отношение

14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:

- а) для подготовки населения к ведению партизанских действий в случае необходимости
- б) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны
- в) для создания резерва различных специалистов, необходимых в народном хозяйстве

15. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- а) до 2 месяцев, но не чаще одного раза в 2 года
- б) до 3 месяцев, но не чаще одного раза в 3 года
- в) до 2 месяцев, но не чаще одного раза в 3 года
- г) до 3 месяцев, но не чаще одного раза в 2 года

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	в	б,г	абвгжз	авдж	б	вгджзи	в	г	аг	авджз	б	б	в	б

Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к воинской службе

Теоретические вопросы

1. Верность долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы и независимости конституционного строя России и народа и Отечества.
2. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования к воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам граждан.
3. Виды воинской деятельности и их особенности.
4. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.

5. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива. Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.
6. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.
7. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.
8. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.

Тема 3.5. Призыв на воинскую службу **Теоретические вопросы**

1. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.
2. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите.
3. Дни воинской славы России - дни славных побед.
4. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.
5. Дружба, воинское товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение воинского товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений

Тестирование

1. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте...
 - а) от 20 до 25
 - б) от 18 до 27
 - в) от 16 до 30
2. Категории граждан освобождаются от призыва на военную службу
 - а) признанных негодными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
 - б) проходящих или прошедших военную службу в Российской Федерации;
 - в) представителей мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет;
 - г) проходящих или прошедших альтернативную гражданскую службу;
 - д) прошедших военную службу в другом государстве.
3. Граждане, не подлежащие призыву на военную службу:
 - а) отбывающие наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы;
 - б) имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления;
 - в) имеющие более одного ребёнка;
 - г) в отношении которых ведётся дознание либо предварительное следствие, или уголовное дело в отношении которых передано в суд.
4. Отсрочка от призыва на военную службу:
 - а) да
 - б) нет

5.Срок военной службы для военнослужащих по призыву, не имеющих воинского звания офицера, составляет .. .

- а) 12 месяцев
- б) 18 месяцев
- в) 24 месяца

6. Призыв граждан на военную службу осуществляют на основании:

- а) указов губернаторов;
- б) приказов командиров воинских частей;
- в) указов Президента Российской Федерации.

7. Отсрочку от призыва на военную службу предоставляют гражданам:

- а) признанным в установленном Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» порядке временно не годными к военной службе по состоянию здоровья (на срок до одного года);
- б) имеющим ребёнка, воспитываемого без матери;
- в) имеющим ребёнка-инвалида в возрасте до трёх лет;
- г) имеющим двух и более детей;
- д) имеющим ребёнка и жену, срок беременности которой составляет не менее 26 недель;
- е) поступившим на службу охранником.

8. Право на отсрочку от призыва на военную службу имеют граждане, обучающиеся по:

- а) очной форме обучения;
- б) заочной форме обучения;
- в) очно - заочной форме обучения;
- г) вечерней форме обучения.

9. В состав призывной комиссии кроме председателя и его заместителя входят:

- а) секретарь;
- б) врач, руководящий работой по медицинскому освидетельствованию граждан, подлежащих призыву на военную службу;
- в) представитель соответствующего органа внутренних дел;
- г) представитель соответствующего органа управления образованием;
- д) представитель соответствующего органа службы занятости населения (для рассмотрения вопросов, касающихся альтернативной гражданской службы);
- е) родители (законные представители) одного из призывников.

10. Призывная комиссия в отношении граждан, не пребывающих в запасе, принимает одно из следующих решений:

- а) о призыве на военную службу;
- б) о направлении на альтернативную гражданскую службу;
- в) о предоставлении отсрочки от призыва на военную службу;
- г) об освобождении от призыва на военную службу;
- д) о зачислении в запас;

- е) об освобождении от исполнения воинской обязанности;
ж) о направлении на контрактную военную службу.

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а,б,г,д	а,б,г	а	а	в	а,б,в,г,д	а	а,б,в,г,д	а, б,в,г,д,е

Практические занятия / практическая подготовка: Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.

Задание: заполните таблицу «Технологии, позволяющие регулировать конфликт», дав краткую характеристику каждой технологии.

Форма контроля: презентация таблицы.

Практические занятия / практическая подготовка: Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.

Задание: выход и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Форма контроля: демонстрация навыков.

Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту

Теоретические вопросы

1. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.
2. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и воинской службе.
3. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части.
4. Вручение личному составу вооружения и военной техники.
5. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или в отставку.
6. Как стать офицером Российской армии.
7. Основные виды военных образовательных учреждений.
8. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения.

Тестирование

1. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»
 - 1) в 2001 году;
 - 2) в 2002 году;
 - 3) в 2003 году;
 - 4) в 2004 году.
2. Граждане вправе подать заявление о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в военный комиссариат, где они состоят на воинском учете, в следующие сроки:
 - 1) до 1 июля - граждане, которые должны быть призваны на военную службу в октябре-декабре текущего года;

- 2) до 1 января - граждане, которые должны быть призваны на военную службу в апреле-июне следующего года;
- 3) до 1 мая - граждане, которые должны быть призваны на военную службу во втором полугодии;
- 4) до 1 апреля - граждане, которые должны быть призваны на военную службу в октябре-декабре текущего года.

3. Срок альтернативной гражданской службы в организациях, подведомственных федеральным органам исполнительной власти, составляет:

- 1) 42 месяца;
- 2) 36 месяцев;
- 3) 21 месяц;
- 4) 18 месяцев.

4. Срок альтернативной гражданской службы в организациях Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в качестве гражданского персонала составляет:

- 1) 27 месяцев;
- 2) 18 месяцев;
- 3) 36 месяцев;
- 4) 21 месяц.

5. В срок альтернативной гражданской службы не засчитывается (-ются):

- 1) прогулы;
- 2) нахождение в лечебном учреждении по причине болезни;
- 3) нахождение в служебной командировке;
- 4) время, которое потрачено на проезд к месту проведения альтернативной гражданской службы.

Ключи

1	2	3	4	5
4	4	4	2	1

Тема 3.7. Воинская дисциплина и ответственность **Теоретические вопросы**

1. Воинская дисциплина и ответственность.
2. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Общие права и обязанности военнослужащих.
4. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.
5. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).
6. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

7. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).
8. Соблюдение норм международного гуманитарного права.

Тема 3.8. Боевые традиции Вооруженных сил РФ **Теоретические вопросы**

1. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
2. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества.
3. Дни воинской славы России — дни славных побед.
4. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.
5. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.
6. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

Тестирование

1. Боевые традиции - это...
 - а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
 - б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
 - в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
 - г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.
2. Что характерно для любого воинского коллектива?
 - а. автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
 - б. способность сохранять структуру и функции;
 - в. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
 - г. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
 - д. способность быстро изменять организационную структуру.
3. Ордена - это...
 - а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
 - б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
 - в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
 - г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

4. Какие государственные награды России и бывшего С С С Р сохранены в системе госнаград Российской Федерации?

- а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б. орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г. орден и медаль «За заслуги перед отечеством».

5. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- а. парадной деятельности;
- б боевой деятельности;
- в. учебно-боевой деятельности;
- г. повседневной деятельности;
- д. гарнизонной и караульной служб;
- е. Боевой учёбы.

Ключи

1	2	3	4	5
б	а,б,г	в	а,в	б,в,г

Тема 3.9. Ритуалы Вооруженных сил РФ

Теоретические вопросы

1. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Ритуал приведения к военной присяге.
3. Ритуал вручения боевого знамени воинской части.
4. Вручение личному составу вооружения и военной техники.
6. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.
6. Символы воинской чести.
7. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.
8. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

Тестирование

1. Воинский ритуал – это
 - 1) Сложившаяся воинская традиция.
 - 2) Это торжественный официальный акт, при проведении которого установлен определённый церемониал.
 - 3) Мероприятие, при котором обязательно участие военного оркестра.
 - 4) Мероприятие, при котором присутствуют представители органов местного самоуправления и родительской общественности.
2. К основным воинским ритуалам относятся:
 - 1) порядок (церемониал) приведения к Военной присяге, вручения Боевого Знамени воинской части, встреча военнослужащих с родителями;

- 2) порядок (церемониал) вручения личного вооружения и военной техники и порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку;
- 3) порядок (церемониал) приведения к Военной присяге, вручения Боевого Знамени воинской части, вручения личного вооружения и военной техники и порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку;
- 4) порядок (церемониал) приведения к Военной присяге и порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку.

3. Устав Вооружённых Сил Российской Федерации определён порядок проведения основных воинских ритуалов

- 1) Уставом внутренней службы.
- 2) Дисциплинарным уставом службы.
- 3) Уставом гарнизонной и караульной службы.
- 4) Боевым уставом Вооружённых Сил.

4. Время приведения к Военной присяге объявляется в приказе командира воинской части. В назначенное время воинская часть при Боевом Знамени и Государственном флаге Российской Федерации под сопровождение оркестра выстраивается в пешем строю в парадной, а в военное время - в полевой форме одежды с оружием. Находящиеся военнослужащего, приводящиеся к Военной присяге?

- 1) На правом фланге строя полка.
- 2) На левом фланге строя полка.
- 3) в составе отдельного подразделения впереди и в центре строя полка.
- 4) в первых шеренгах строя полка.

5. Военнослужащий после прочтения текста Военной присяги:

- 1) Собственноручно расписывается в специальном списке в графе против своей фамилии, исполняет Гимн Российской Федерации и становится на своё место в строю.
- 2) Произносит троекратное «Ура!» и становится в строй.
- 3) Произносит поздравления от родственников и становится в строй.
- 4) Собственноручно расписывается в специальном списке в графе против своей фамилии и становится на своё место в строю.

Ключи

1	2	3	4	5
2	3	1	4	4

Тема 3.10. Элементы начальной военной подготовки **Теоретические вопросы**

1. Элементы начальной военной подготовки
2. Назначение Строевого устава В С РФ
3. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова
4. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в

повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб

Раздел 4 Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни
Проверяемые результаты обучения: Л1-6, М 1-14, П1-12

Тема 4.1. Понятие медицинской первой помощи.
Теоретические вопросы

1. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
2. Признаки жизни.
3. Общие правила оказания первой помощи.
4. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

Практическая подготовка: перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

Тема 4.2. Понятие травм и их виды.
Теоретические вопросы

1. Правила первой помощи при ранениях.
2. Правила наложения повязок различных типов.
3. Первая помощь при травмах различных областей тела; при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа; при сотрясениях и ушибах головного мозга; при переломах; при электротравмах и повреждении молнией; при синдроме длительного сдавливания.
4. Понятие травматического токсикоза.
5. Местные и общие признаки травматического токсикоза.
6. Основные периоды развития травматического токсикоза.
7. Понятие и виды кровотечений.
8. Первая помощь при наружных кровотечениях; при капиллярном кровотечении; при артериальном кровотечении; при венозном кровотечении.
9. Правила наложения жгута и закрутки.
10. Смешанное кровотечение.
11. Основные признаки внутреннего кровотечения.

Практическая подготовка: составление алгоритма действий при первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела; при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа; при сотрясениях и ушибах головного мозга; при переломах; при электротравмах и повреждении молнией; при синдроме длительного сдавливания.

Тема 4.3. Первая медицинская помощь при термических травмах

Теоретические вопросы

1. Понятие, основные виды и степени ожогов.
2. Первая помощь при термических ожогах; при химических ожогах; при воздействии высоких температур.
3. Основные признаки теплового удара.
4. Предупреждение развития перегревов.
5. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.
6. Первая помощь при воздействии низких температур.
7. Последствия воздействия низких температур на организм человека.
8. Основные степени отморожений.
9. Первая помощь при отравлениях.
10. Острое и хроническое отравление
11. Первая помощь при отсутствии сознания.
12. Признаки обморока.
13. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).
14. Основные причины остановки сердца.
15. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.
16. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания

Практическая подготовка: составление алгоритма действий при основных видах и степеней ожогов. Первая помощь при термических ожогах; при химических ожогах; при воздействии высоких температур.

Тема 4.4 Основные инфекционные болезни и их профилактика

Теоретические вопросы

1. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
2. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.
3. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.
4. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика.
5. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.

Практическая подготовка: Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.

Практические занятия / практическая подготовка: Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.

Задание:

- 1) отработка способов оказания первой медицинской помощи при различных видах кровотечения;
- 2) заполнить таблицу «Способы реанимации»

Форма контроля: демонстрация навыков

Тема 4.5 Здоровье родителей и детей

Теоретические вопросы

1. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.
2. Основные средства планирования семьи.
3. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.
4. Беременность и гигиена беременности.
5. Признаки и сроки беременности.
6. Понятие патронажа, виды патронажей.
7. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.
8. Основы ухода за младенцем.
9. Физиологические особенности развития новорожденных детей.
10. Основные мероприятия по уходу за младенцами.
11. Формирование основ здорового образа жизни.
12. Духовность и здоровье семьи

Темы для подготовки рефератов, докладов, сообщений

1. История создания ВС РФ. Виды, рода войск и их задачи.
2. Здоровый образ жизни и его составляющие.
3. Первая (доврачебная) медицинская помощь при ранениях, травмах, ожогах и других несчастных случаях (ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме двигательного сдавливания).
4. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.
5. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Мероприятия по предупреждению заражения.
6. История создания РСЧС и ГО ЧС.
7. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, и их классификация.
8. Оружие массового поражения и его поражающие факторы.
9. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током, отравлениях, утоплении, тепловом и солнечном ударах, сердечной недостаточности.
10. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
11. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.
12. Военская присяга- клятва воина на верность Родине – России.
13. Национальная безопасность Российской Федерации. Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности.
14. Терроризм- угроза всему мировому сообществу.
15. Первая (доврачебная) помощь при укусах бешеными и ядовитыми животными и «жалящими» насекомыми.

16.Первая (доврачебная) помощь при перегревании и при переохлаждении, обмороживании и общем замерзании организма.

17. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность к Отечеству, верность воинскому долгу и воинской присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и отечества.

18. Правовые основы военной службы. Положения Федерального закона «О статусе военнослужащих».

Критерии оценки:

Отметка «5»: осуществляется поиск информации в различных знаковых системах, полностью и верно раскрыты все вопросы, правильно ведёт расчеты показателей.

Отметка «4»: верное освещение материала, но отсутствует полнота раскрытия, допущены небольшие ошибки в расчетах.

Отметка «3»: осуществляет вычисления с помощью преподавателя, не может правильно объяснить свою точку зрения.

Отметка «2»: работа выполнена с допущением существенных ошибок или не выполнена в соответствии с требованиями.

Кейс-задача

по дисциплине« Основы безопасности жизнедеятельности»

Задание (я):

Задача 1

Вы смотрите телевизор, вдруг пропало изображение, слышно сильное гудение, ощущается запах гари. Ваши действия.

- не паниковать (не бегать, не кричать);
- обесточить телевизор, выдернув сетевую вилку из розетки;
- накрыть телевизор пледом или другой плотной тканью (лучше мокрой), обжечь со всех сторон, ограничив тем самым допуск воздуха;
- о случившемся обязательно сообщить взрослым.

Задача 2.

Загорелся телевизор. Ваши действия.

- не паниковать (не бегать, не кричать);

- обесточить телевизор, выдернув сетевую вилку из розетки;
- накрыть телевизор пледом или другой плотной тканью (лучше мокрой), обжать со всех сторон, ограничив тем самым допуск воздуха;
- если горение все-таки усиливается, залить телевизор водой через верхние вентиляционные отверстия задней стенки (стоять сбоку);
- если взорвался кинескоп, то опасен ядовитый дым, поэтому покинуть помещение и предупредить других, особенно детей;
- о случившемся обязательно сообщить взрослым.

Задача 3

В вашей квартире начался пожар. Ваши действия.

- если у вас нет огнетушителя, подручными средствами тушения могут быть: плотная ткань (лучше мокрая) и вода;
- загоревшиеся шторы нужно сорвать и затоптать или бросить в ванну, заливая водой;
- так же нужно тушить одеяло, подушки;
- нельзя открывать окна, так как огонь с приходом кислорода вспыхнет сильнее, из-за этого же надо очень осторожно открывать комнаты, где происходит пожар - пламя может полыхнуть навстречу;
- чтобы избежать удара током, необходимо отключить электричество, когда приходится тушить электропроводку или заливать водой;
- погасив пожар в квартире, необходимо убедиться, что ничто не тлеет; если потушить пожар подручными средствами не представляется возможным, то необходимо в срочном порядке покинуть помещение. Покидать помещение можно, только зная, что в помещении никого не осталось;
- по задымленным коридорам пробираться на четвереньках или ползком - внизу меньше дыма;
- необходимо закрывать по пути двери;
- вызвать пожарных по телефону 01 от соседей.

Задача 4

Вы зашли, в подъезд дома. В подъезде ощущается сильный запах дыма.

Ваши действия.

- попробовать определить источник запаха;
- позвонить в ближайшую квартиру и предупредить жильцов о возможной опасности;
- при обнаружении очага возгорания попытаться потушить пламя подручными средствами;
- в случае возгорания электропроводки обесточить электрический щиток;

- если потушить пожар подручными средствами не представляется возможным, то необходимо вызвать пожарную службу по телефону 01.

Задача 5

По возвращении домой вы обнаружили, что дверь вашей квартиры взломана или открыта. Ваши действия.

- не входить в квартиру;
- позвонить в соседнюю квартиру и вызвать милицию по телефону 02;
- позвонить домой и узнать, что там происходит;
- попросить кого-нибудь из соседей дежурить у подъезда, чтобы выяснить, на какой машине и куда уедут предполагаемые воры;
- наблюдая за квартирой, подготовиться к тому, чтобы запомнить возможных «гостей» (лица, одежду, телосложение);
- дождаться приезда милицейского наряда, не входя в свою квартиру;
- действовать в соответствии с распоряжениями сотрудников милиции.

Задача 6

Вы открываете дверь квартиры, а в вашей квартире посторонние. Ваши действия.

- закрыть дверь на ключ, не вынимая его из замка;
- обратиться за помощью к соседям;
- доступным способом по телефону соседей и т.п. вызвать милицию;
- позвонить домой и узнать, что там происходит;
- попросить кого-нибудь из соседей дежурить у подъезда, чтобы выяснить, на какой машине и куда уедут воры;
- наблюдая за квартирой, подготовиться к тому, чтобы запомнить «гостей» (лица, одежду, телосложение).

Задача 7

Звонок в вашу квартиру. Ваши действия.

- посмотреть в глазок;
- если на пороге незнакомец, попросить его представиться;
- не торопиться открывать дверь предлагающим погадать, купить дешево мед
- если за дверью должностное лицо, то необходимо проверить его по телефону либо договориться о встрече в удобное для вас время;
- если ответа не последовало и нет цепочки, связаться с соседями (по телефону, если телефон отключен или отсутствует вовсе, -через окно, балкон, стуком в дверь, в стену, в батарею отопления, в стояк труб), чтобы они помогли вам, не подвергая себя опасности;

- если соседи отсутствуют, выйти на балкон или открыть окно и убедить находящихся на улице (во дворе) людей сообщить в милицию или подняться к вам на площадку, соблюдая осторожность и действуя не в одиночку, а группой;
- если эти действия невозможны, то вызвать милицию по телефону 2

Задача 8

Вы слышите шум, крики о помощи в подъезде вашего дома. Ваши действия.

- постараться выяснить причину, не подвергая свою жизнь опасности;
- не вступая в единоборство и конфликт с преступниками, сообщить о происходящем соседям, людям, входящим в подъезд или проходящим на улице;
- если конфликт разрешить мирным путем не представляется возможным, то необходимо вызвать наряд милиции.

Задача 9

На вас напали в лифте. Ваши действия.

- забыть о страхе и нерешительности;
- пустить в ход все подручные средства и известные приемы самозащиты;
- успех зависит от неожиданности, решительности, напора;
- помнить, что большинство преступников боятся своей жертвы;
- во избежание подобных ситуаций не входить в лифт с незнакомыми лицами.

Задача 10

Вас пригласили в гости. Какие меры предосторожности необходимо принять?

- сообщить близким о том, куда вы идете и когда вернетесь;
- если пригласили незнакомые люди, попросите кого-нибудь из знакомых сопроводить вас;
- если вам придется возвращаться в темное время суток, позвоните перед выходом домой и попросите встретить вас.

Задача 11

В вашей квартире ощущается сильный запах газа. Ваши действия.

- не включать свет и электроприборы, не зажигать спички;
- проверить конфорки (если открыты, закрыть и перекрыть основной вентиль подачи газа);
- открыть окна и двери;
- пойти к соседям и позвонить родителям и в аварийную службу по телефону 04.

Задача 12

Сильный запах газа в подъезде. Ваши действия.

- не включать свет и электроприборы, не зажигать спички;
- попытаться установить место утечки (перекрыть основной вентиль подачи газа);
- проветрить помещение;
- сообщить соседям;
- позвонить родителям и в аварийную службу по телефону 4.

Задача 13

Вы находитесь дома, услышали звуки сирены и прерывистые гудки. Ваши действия.

- немедленно включить радио или телевизор для прослушивания экстренных сообщений;
- сообщить соседям и родственникам о случившемся, привести домой детей и действовать согласно полученной информации;
- при необходимости эвакуации собрать в небольшой чемодан (рюкзак) вещи первой необходимости, подготовить квартиру к консервации;
- оказать помощь больным и престарелым, проживающим по соседству.

Задача 14

Вас в здании застало землетрясение. Ваши действия.

- быть внимательным к сообщениям местных органов ГОЧС;
- строго выполнять их указания и рекомендации;
- с момента первых колебаний до разрушительных толчков обычно проходит 15-20 секунд, поэтому если вы находитесь на 1-2 этажах, быстро покинуть здание и отойти от него на открытое место;
- находясь выше 2 этажа, уйдите из угловых комнат;
- занять наиболее безопасное место (на удалении от окон, в проемах внутренних капитальных стен, в углах между стенами, лучше под кроватью, столом, другим прочным и устойчивым предметом).

Задача 15

Вы получили сигнал об угрозе затопления или наводнения. Ваши действия.

- сообщить о наводнении вашим близким, соседям;
- быть внимательным к сообщениям местных органов ГОЧС;
- строго выполнять их указания и рекомендации;

- продолжая слушать радио (если речь идет не о внезапном катастрофическом затоплении), готовьтесь к эвакуации, перенесите на верхние этажи ценные вещи;
- окна и двери первых этажей забейте досками или фанерой;
- при внезапном наводнении необходимо как можно быстрее занять ближайшее возвышенное место и быть готовым к организованной эвакуации по
- необходимо принять меры, позволяющие спасателям своевременно обнаружить людей, отрезанных водой и нуждающихся в помощи; в светлое время суток вывесить на высоком месте полотнище, а в темное - подавать световые сигналы.

Задача 16

Произошел взрыв на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.

- защитить органы дыхания имеющимися средствами индивидуальной защиты
- надеть маски противогазов, респираторы, ватно-тканевые повязки, противопыльные тканевые маски или применить подручные средства (платки, шарфы и др.);
- по возможности быстро укрыться в ближайшем здании, защитном сооружении;
- войдя в помещение, снять и поместить верхнюю одежду и обувь в пластиковый пакет или пленку, закрыть окна и двери, отключить вентиляцию, включить телевизор, радиоприемник;
- занять место вдали от окон;
- при наличии измерителя мощности дозы (дозиметра), рентгенометра - определить уровень радиации;
- провести герметизацию помещения и защиту продуктов питания;
- сделать запас воды в закрытых сосудах;
- принимать лекарственные препараты, которые выдаются лечебно-профилактическими учреждениями в первые часы после аварии;
- строго соблюдать правила личной гигиены, значительно снижающие внутреннее облучение организма;
- оставлять помещение только при крайней необходимости и на короткое время. При выходе защищать органы дыхания и надевать плащи, накидки из подручных материалов и средства защиты кожи. После возвращения переодеться.

Задача 17

В вашем районе проживания произошел выброс ядовитых веществ. Ваши

действия.

- защитить органы дыхания имеющимися средствами индивидуальной защиты - надеть маски противогазов, респираторы, ватно-тканевые повязки, противопыльные тканевые маски или применить подручные средства (платки, шарфы и др.);
- по возможности быстро укрыться в ближайшем здании, защитном сооружении;
- войдя в помещение, снять и поместить верхнюю одежду и обувь в пластиковый пакет или пленку, закрыть окна и двери, отключить вентиляцию, включить телевизор, радиоприемник;
- занять место вдали от окон;
- провести герметизацию помещения и защиту продуктов питания;
- сделать запас воды в закрытых сосудах;
- принимать лекарственные препараты, которые выдаются лечебно-профилактическими учреждениями в первые часы после аварии;
- строго соблюдать правила личной гигиены, значительно снижающие внутреннее отравление организма;
- оставлять помещение только при крайней необходимости и на короткое время. При выходе защищать органы дыхания ватно-марлевой повязкой (носовым платком, куском материи), предварительно смочив ее водой или раствором питьевой соды (при хлоре), раствором лимонной кислоты (при аммиаке) и надевать плащи, накидки из подручных материалов и средства защиты кожи. После возвращения переодеться;
- зону заражения необходимо преодолевать в направлении, перпендикулярном направлению ветра;
- при подозрении на отравление исключить любые физические нагрузки, принять обильное теплое питье и обратиться к медицинскому работнику.

Задача 18

Вы попали в железнодорожную катастрофу. Ваши действия с целью уменьшения факторов риска для жизни и здоровья.

- сохранять спокойствие, выдержку и самообладание, не поддаваться панике;
- закрыть голову руками;
- упереться ногами в стену по ходу движения поезда;
- если с вами ребенок, его нужно крепко прижать, закрыть собой;
- наиболее опасное место для пассажира - верхняя полка, а также падающий багаж;
- после того, как произошел удар и полная остановка вагона, первым делом

нужно определить, в каком положении вы находитесь, не горит ли вагон;
— в зависимости от ситуации двигаться к выходу через дверь или окно;
— если двери сразу не открылись, скорее всего, их заклинило, в этом случае надо выбивать стекла;
— выбравшись из вагона и отойдя на безопасное расстояние, следует приступить к осмотру травм и повреждений и приступить к оказанию первой помощи пострадавшим.

Задача 19

Вы собираетесь в лес на прогулку. Какие меры предосторожности вы примете?

- необходимо подготовить обувь и одежду по погоде;
- взять компас для ориентирования и предметы первой необходимости (топор, спички);
- необходимо знать местность;
- предупредить близких, друзей или соседей о месте прогулки и ее длительности;
- при длительной прогулке взять не скоропортящиеся продукты питания и воду в закрытой упаковке.

Задача 20

Вы заблудились в лесу. Ваши действия.

- надо остановиться и присесть, подумать, как выбраться к тому месту, откуда начинается знакомый путь. А для этого:
- вспомнить последнюю приметку на знакомой части пути и постараться проследить к ней дорогу;
- если это не удастся, вспомнить знакомые ориентиры, лучше всего протяженные и шумные (железную дорогу, шоссе и пр.);
- если ориентиров нет, нужно постараться влезть на самое высокое дерево и осмотреть местность с высоты;
- выйти к людям помогают звуки - работающий трактор, лающая собака; помогает запах дыма, необходимо двигаться против ветра.

Задача 21

На вас напала собака. Ваши действия.

- к нападающей собаке повернуться лицом;
- принять стойку или броситься навстречу, если уверены в себе (собака натаскана на убегающего человека и скорее всего отскочит в сторону);

- используя подручные средства (зонтик, палку, камни), отступайте к укрытию спиной (забору, дому), призывая на помощь окружающих;
- если есть возможность, обмотайте пиджаком, плащом предплечье и руку, а затем, выставив ее (защищая шею и лицо от укуса), спровоцируйте собаку на укус и с силой ударьте по верхней челюсти собаки - от сильного удара она может сломаться;
- если собака сбила с ног — упасть на живот, руками закрыть шею;
- болевые точки у собаки - нос, пах, язык.

Задача 22

Вы решили искупаться в необорудованном водоеме. Меры предосторожности, которые необходимо принять.

- купаться в незнакомых и необорудованных водоемах не желательно;
- запрещается купание в нетрезвом виде;
- необходимо проверить глубину подручными предметами;
- выбрать безопасное место: удобный спуск, отсутствие камней, ям, коряг, стекол и пр., отсутствие водоворотов и быстрого течения;
- не желательно купаться в темное время суток;
- также опасно купаться в одиночестве;
- во избежание судорог и переохлаждения нельзя купаться в холодной воде;
- по возможности иметь спасательные средства.

Задача 23

Вы случайно оказались в толпе. Ваши действия.

- ни в коем случае не идти против толпы;
- стараться избегать ее центра и края - опасного соседства витрин, решеток, оград набережной и т.д.;
- уклоняться от всего неподвижного на пути - столбов, тумб, стен и деревьев;
- не цепляться ни за что руками;
- если есть возможность, застегнитесь;
- выбросить сумку, зонтик и т.д.;
- если у вас что-то упало, ни в коем случае не пытайтесь поднять;
- защитить диафрагму сцепленными в замок руками, сложив их на груди;
- упруго согнуть руки в локтях и прижать их к корпусу;
- главная задача - не упасть, но если вы все-таки упали, следует защитить голову руками и немедленно вставать (быстро подтяните к себе ноги, сгруппируйтесь и рывком попытайтесь встать);

- при первой же возможности попытаться выбраться из толпы.

Задача 24

Вам необходимо пересечь водоем по льду. Ваши действия.

- оценить безопасность льда: для одиночного пешехода - зеленоватого оттенка, толщиной не менее 7 см;
- чтобы измерить толщину льда, надо пробить лунки по сторонам переправы (рекомендуемое расстояние между ними 5 м) и промерить их;
- на лыжах осуществлять переправу безопасней, чем пешком;
- следует поискать уже проложенную лыжню;
- если есть лыжи, то их крепления надо отстегнуть (чтобы легко от них избавиться), а палки держать в руках, не накинув петли на кисти;
- рюкзак лучше повесить на одно плечо или волочить за собой на веревке.

Задача 25

Вы находитесь у водоема, видите, что тонет человек. Ваши действия.

- определить, нет ли рядом спасательного средства
- если поблизости есть спасательные средства, бросить их утопающему;
- позвать кого-нибудь на помощь;
- прийти на помощь утопающему, максимально учитывая течение воды, ветер, расстояние до берега и свои силы;
- приближаясь, старайтесь ободрить тонущего и успокоить его;
- если тонущий может контролировать свои действия, то он должен держаться за плечи спасателя,
- если нет, то обращаться с ним надо грубо и бесцеремонно;
- если утопающий уже погрузился в воду, не бросайте попыток найти его в глубине, а затем вернуть к жизни (если человек пробыл под водой около 6 минут);
- вытащив на берег, осмотреть потерпевшего, оказать ему первую медицинскую помощь.

Критерии оценки:

Отметка «5»: осуществляется поиск информации в различных знаковых системах, полностью и верно раскрыты все вопросы, правильно ведёт расчеты показателей.

Отметка «4»: верное освещение материала, но отсутствует полнота раскрытия, допущены небольшие ошибки в расчетах.

Отметка «3»: осуществляет вычисления с помощью преподавателя, не может правильно объяснить свою точку зрения.

Отметка «2»: работа выполнена с допущением существенных ошибок или не выполнена в соответствии с требованиями.

Литература

Основные источники:

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).
3. Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования». (в ред. Приказов Минобрнауки России от 23.06.2015г. №609.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 12.05.2009г.
5. 6.Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности :10-11 классы : базовый уровень : учебник С.В.Ким , В.А.Горский – 2-е изд., стереотип.- М. :Вентана – Граф ,2018.- 396 , {4} с. : ил. – (Российский учебник)

Интернет-ресурсы:

1. Совет безопасности РФ <http://www.scrf.gov.ru>
2. Министерство внутренних дел РФ <http://www.mvd.ru>
3. МЧС России <http://www.emercom.gov.ru>
4. Министерство здравоохранения и соц. развития РФ <http://www.minzdrav-rf.ru>
5. Министерство обороны РФ <http://www.mil.ru>
6. Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
7. Министерство природных ресурсов РФ <http://www.mnr.gov.ru>
8. Федеральная служба железнодорожных войск РФ <http://www.fsgv.ru>
9. Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды <http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm>
10. Федеральная пограничная служба <http://www.fps.gov.ru>
11. Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности <http://www.gan.ru>
12. Русский образовательный портал <http://www.gov.ed.ru>
13. Энциклопедия безопасности <http://www.opasno.net>
14. Личная безопасность <http://personal-safety.redut-7.ru>
15. Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности <http://www.alleng.ru>
16. Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.htm>

